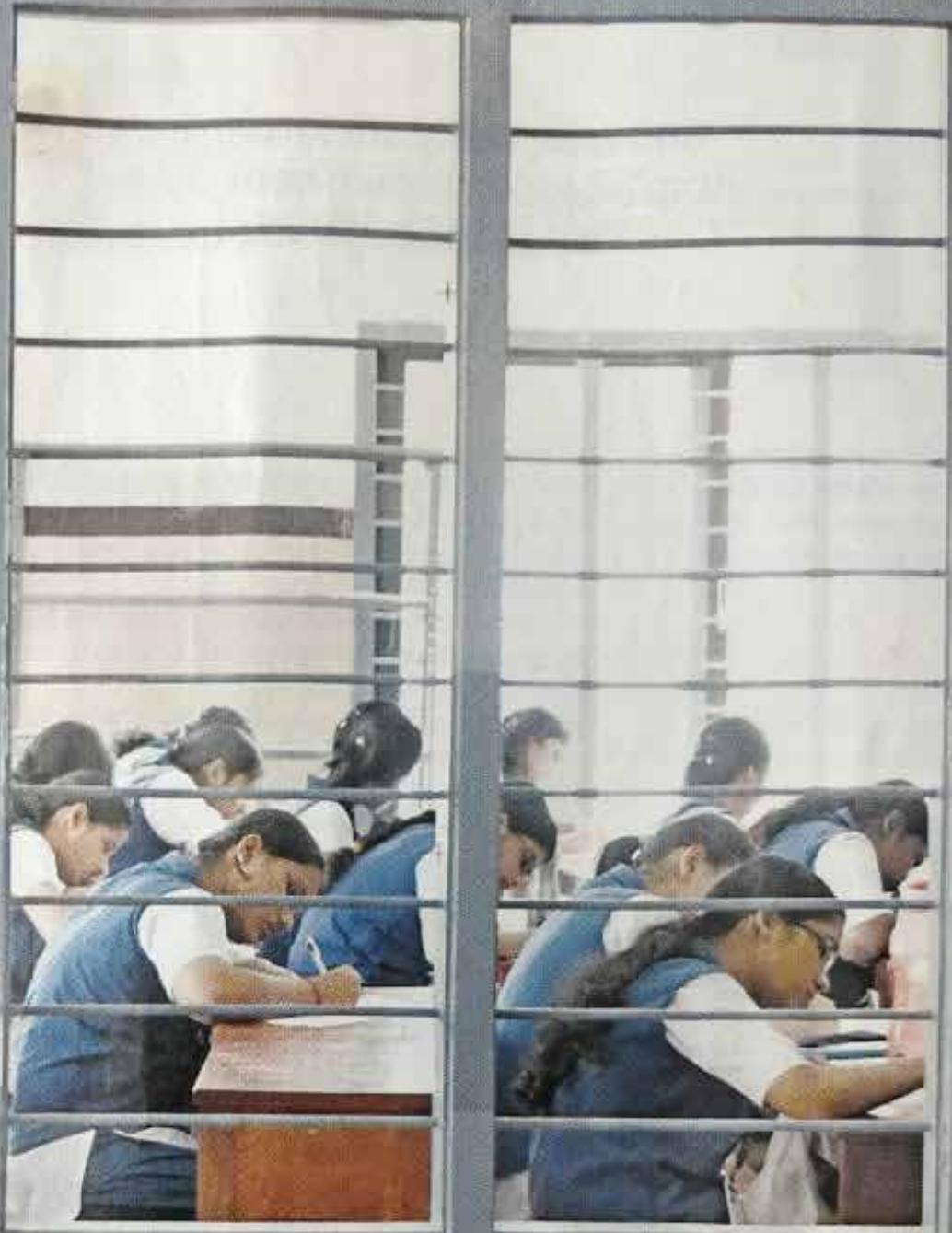


Study Plan



ബന്ധപ്പിക്കുന്ന
പരിക്ഷയുടും





ഡോ.പി.സുഡാക്കുമാർ

പൊതുസർ
സെക്രട്ടറിപിഭാഗം
കെ.എം.സി.ടി.മെഡിക്കൽ കോളേജ്, കൊഴിക്കോട്

**കൂദായി പരിക്ഷയെ നേരിട്ട് ഉന്നത വിജയം
സുന്തമാക്കാൻ വിദ്യാർമ്മികളെ സഹായിക്കുന്ന ഒട്ടറെ
മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. രക്ഷിതാക്ലൈഡേയും അധ്യാപകരുടേയും
പിന്തുണ ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രധാനമാണ്**

ഒ

ദ്യാർമ്മികളെയും മാതാപിതാക്കളെയും അധ്യാപകരെയും സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വളരെ ആകാംശാഭിത്തമായ കാലാവധിമാണ് പരിക്ഷാദിനങ്ങൾ. എസ്.എസ്.എൽ.സി., സീസ്.ടു പരിക്ഷകളുടെയും വിവിധ എൻട്രൻസ് പരിക്ഷകളുടെയും റിക്രൂട്ടുകയാൽ, പരിക്ഷ എന്ന് കേൾക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ പരിക്ഷയുടെ തലവർഖിപ്പം പോലും ശ്രീകൃഷ്ണകുമാർ, ടി.വി.യീൽ സിനിമ കാൺകയും, ശ്രീകൃഷ്ണ ദാ പിരിമുറുക്കവും മില്ലാതെ പരിക്ഷാഹാളിലെത്തി നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ച് ഉയർന്ന മാർക്കും റാങ്കും വാങ്ങിക്കുന്ന മിട്ടകരുമുണ്ട്. ശരിയായ രീതിയിൽ പഠിക്കുകയും പരിക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാറെക്കുകയുമാണ് പരിക്ഷയെ ദൈരുമായി നേരിടാനുള്ള ഒരേയൊരു പശി. അതിന് താഴെ പറയുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ പരിക്ഷയെ ഒരു സൂഫുംതായി മാറ്റാൻ ശ്രമിച്ചാൽ മതി.

വിദ്യാർമ്മികൾ ചെയ്യേണ്ടത്

പരിക്ഷയ്ക്ക് മുൻപ്

- പരിക്കാനും പരിക്ഷയിൽ ഉന്നതവിജയം നേടാനുമുള്ള ആര്ഥാർമ്മായ താത്പര്യമാണ് ഏറ്റവും സ്വധാനം. ഈ താത്പര്യം കുട്ടിയെ ഓരോ ദിവസവും സ്ഥാപിൽ പഠിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ അനന്തര തന്നെ വിട്ടിൽ വന്ന് പരിക്കാൻ ഫേറിപ്പിക്കുന്നു.
- പരിക്ഷയ്ക്ക് തന്നെ മുണ്ടോ മാസങ്ങൾക്ക് മുൻപ് തന്നെ ഓരോ വിഷയങ്ങൾക്കും അവ പരിക്ഷയ്ക്ക് എത്രമാത്രം പ്രാധാന്യം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നതിന് അനുസരിച്ചും ആ വിഷയം വിദ്യാർമ്മിക്ക് എത്രമാത്രം ഏറ്റുപെടുമാണ്/ബുധിമുട്ടാണ് എന്ന് കണക്കാക്കിയും ഒരു മുട്ടാണ് എന്ന് കണക്കാക്കുക. ഇതു ടെംഡേബിൾ തയ്യാറാക്കുക. ഇതു തനിൽ ടെംഡേബിൾ ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ട് അനന്ത പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾക്ക് ടി.പഠിക്കാനും അടുത്ത ദിവസത്തെ ഹോംവർക്ക് ചെയ്യാനും സമയം കണക്കാനും. ആ കൂടുതൽത്തന്നെ പത്രമാ മറ്റ് മാസികകളോ വായി
- കാനും അല്പസമയം കളിക്കാനും ടി.വി.കാൺകാനുമൊക്കെ സമയം ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ മറക്കരുത്. എങ്കിലും പരിക്ഷയ്ക്കു മുൻപുള്ള ഒന്നോ രണ്ടോ മാസങ്ങൾ ഇരു കാലയളവിൽ കളിക്കാനും മറ്റുമുള്ള സമയം മുൻപ് പഠാത്തിനേക്കാൾ നേരു പകുതിയാക്കി വെട്ടിച്ചുരുക്കാവുന്നതാണ്.
- പരിക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള വായന ടി.വി.യോ മറ്റ് ശല്യങ്ങളോ മില്ലാതെ ഒറ്റയ്ക്ക് മറിക്കാൻ കഴിയുന്ന മുറിയിലേക്കൊ മറ്റേതെങ്കിലും സമയത്തേ കോ മാറ്റുക. നല്ല വെളിച്ചവും വായു സഖാരവുമുള്ള മുറിയായിരിക്കണം പഠനത്തിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്. അരംഭ വെളിച്ചം ആരോഗ്യത്തെ സ്ഥാപിച്ചുകൊം, പഠനമുറിയിൽ ടൂബ് ലെല്ലാണ് ഉത്തരം. വായിക്കുന്നുണ്ട് പ്രകാശം പുറകിൽനിന്ന് പുസ്തക തനിൽ പതിക്കുന്ന വിധമാണ് ക്രമീകരിക്കേണ്ടത്.
- പഠിക്കാൻ വേണ്ട എല്ലാ പുസ്തകങ്ങളും മറ്റ് സംബന്ധങ്ങളും (ഇൻസ്ട്രീമെന്റ്

ബോക്സ്, കാൽക്കറ്റാലേറ്റർ, പേന, പെൻസിൽ, മുറിസർ...) പെട്ടെന്ന് എടുക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തത്ത്വത്തിൽ ഈ മുറിയിൽത്തന്നെ കുമിക്കിയിച്ച് വയ്ക്കുക. പരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് പഠനസാധനങ്ങൾ അനുപയോഗിച്ച് സമയം കുറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കാം ഇതു സഹായിക്കും.

- പാനമുറിയിൽ മേഖലയും കണ്ണുകയും മാത്രമേ പാടുള്ളൂ. കൂടിൽ, കിടക്കുന്ന ഏന്നീവ ഉണ്ടാകിൽ ഇടയ്ക്ക് കിടക്കാനും അല്ലപ്പെട്ട മയം മനസ്സാനുമുള്ള ആശ്രയം ഉണ്ടാക്കാം.
- പരിക്കുന്നവാർ കണ്ണുകയിൽ നിവർന്ന് ഇരുന്ന് മേഖലയേൽ രണ്ട് കൈക്കയുംവെച്ച് വായിക്കുക. ഇങ്ങനെ കുമിക്കിയിച്ചു കൂട്ടിനും അകൂനും പ്രയാസം ചെയ്യാം.
- ഒക്സാം കഴിച്ചുള്ളെന വായി

കരുത്. ഒക്സാം നന്നായി ദഹിക്കുന്നതിനും വയറിലേക്കുള്ള രക്തപ്രവാഹം കുടാനും ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

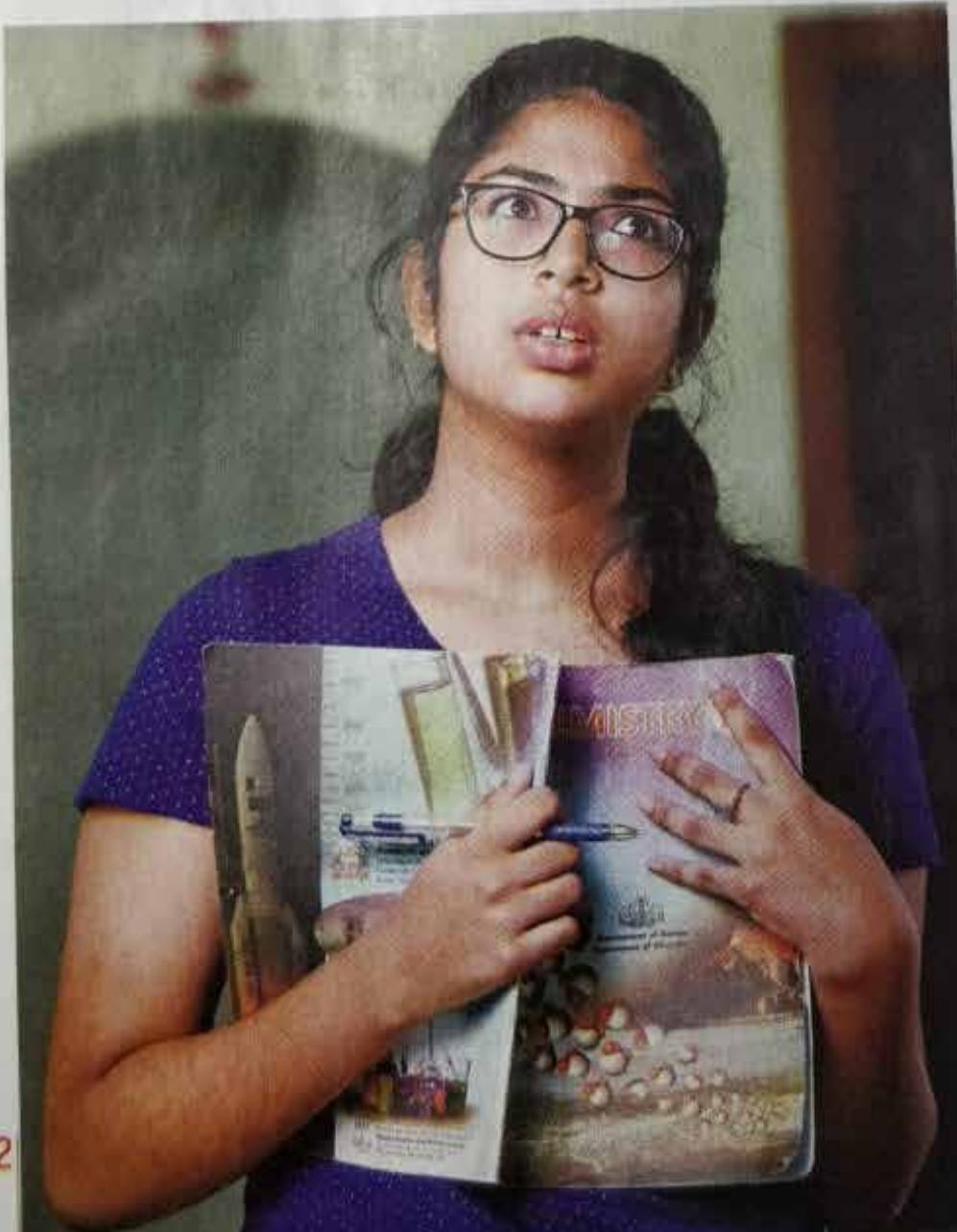
സ്വന്തമായ ശൈലി

ഉണ്ടാക്കാം

എല്ലാ സമയവും പരിക്ക് എന്ന് പറഞ്ഞ് പിന്നാലെ നടന്ന അലട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചില മാതാപിതാക്കളുണ്ട്. ഇതാനും കേട്ട അസ്ഥാപരാകാരത കാരാഡിവസ വും എത്താക്കെ വിഷയങ്ങളാണ് പരിക്കേണ്ടതെന്ന് രാവിലെതന്നെ മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കുക. കുടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതും പ്രയാസമുള്ള തുമായ വിഷയങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുക. സക്രീണമായ പാംഭാഗ അജൈ ചെറിയ ചെറിയ ഭാഗങ്ങളായി പിണ്ജിച്ച് പരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. പരിച്ചുകഴിയുന്ന പാംഭാഗങ്ങളുടെ ഒരു ചെറിയ നോട്ട് തയ്യാറാക്കാം.

പ്രണ്ടേജ് വായിക്കണം

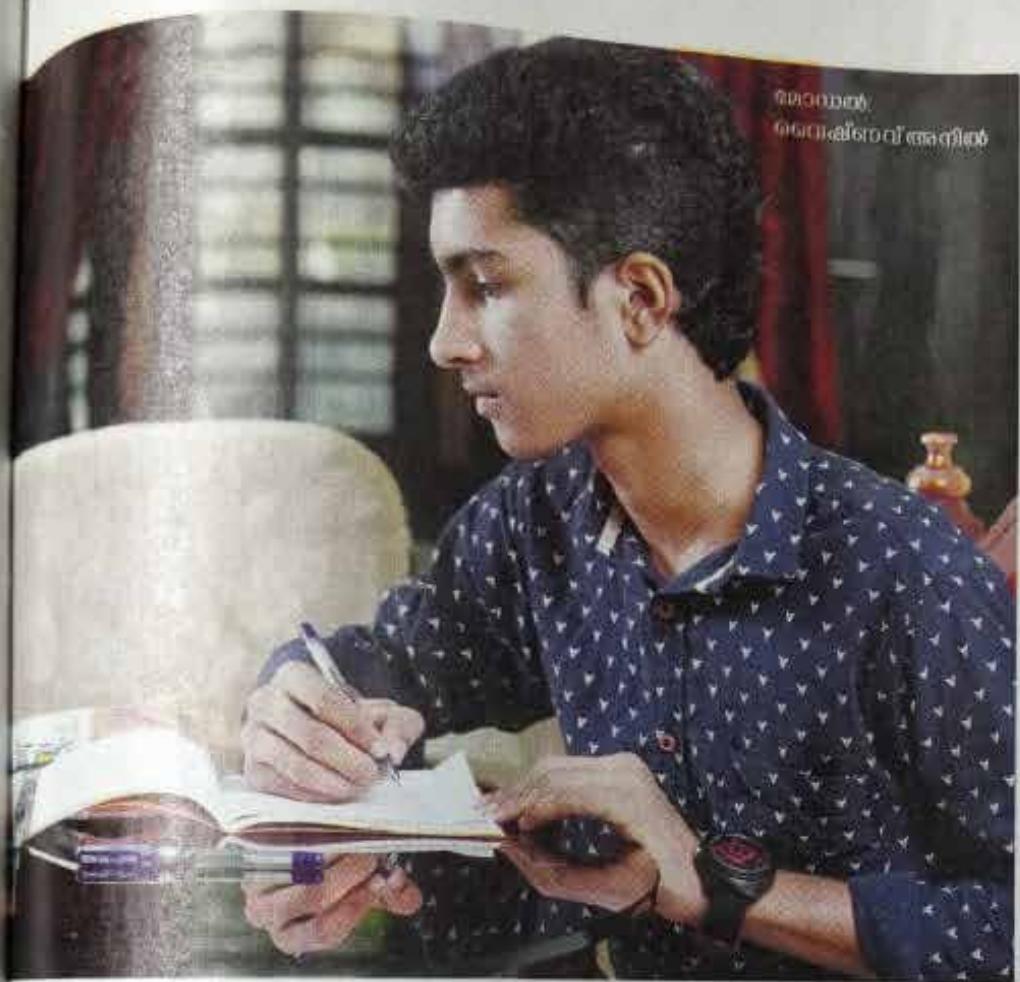
പരീക്ഷാസമയത്ത് ശ്രദ്ധ മാറിപ്പോകാതിരിക്കാൻ അല്ലപ്പെട്ടെങ്കിലും വായിക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല. കുറച്ചു സമയം പരിച്ചുകഴിയുന്നവാൻ മടപ്പുകൊന്നും വെപ്പേട്ടുകാം. ഇടവേളക്കുൽ എഴുന്നേറ്റുമുഖം കഴിക്കുകയും കുകയും താടികയിലോ മറ്റൊരു അല്ലപ്പെട്ടെങ്കിലും കഴിക്കുകയോ ആക്കാം. കുറച്ചു സമയം ഓ.വി.യൂടു മുന്നിൽ ചെന്ന് ഒരു പാട്ടുകേൾക്കുകയുമാണോ. ഒരു മണിക്കൂർ തുടർച്ചയായി ഇരുന്ന് പരിചൂരൽ അബ്ദി മിന്റ് കല്ലിനും നടുവിനും വിശ്രമം നൽകണം.



ഇങ്ങനെ ചെയ്താൽ പരീക്ഷയുടെ തലേനിവസം പുസ്തകം മുഴുവൻ വായിക്കാതെ ഈ ചെറിയ നോട്ട് മാത്രം വായിച്ചുംല്ലോ മതിയാക്കാം. പകൽ പരിച്ച പാംഭാഗൾ വിശ്രമവും തുയിൽ ഓർക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് പരിച്ച വിഷയങ്ങൾ മറക്കാതിരിക്കാൻ സഹായിക്കും. ചില വാക്കുകളുടെ ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്തുണ്ടാക്കുന്ന രസകരമായ വാക്കുകളെ നിമോൺിക്സ് എന്നു പറയും. ഉദാഹരണത്തിന് മഴവില്ലിലെ ഏഴ് നിറങ്ങളെ VIBGYOR എന്ന നിമോൺിക്സിലുണ്ട് നമുക്ക് എഴുപ്പും ഓർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കും. ഇപ്പോൾ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കി ഓർക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ എത്ര പ്രയാസമുള്ള വിഷയവും രസകരമാക്കി മാറ്റാം.

ടെൻഷൻ കുടണ്ട്

രചു പരിധിവരെ ടെൻഷൻ ഉണ്ടാക്കിൽ മാത്രമേ പരിക്കാനുള്ള ഉത്സാഹവും ആവേശവും ഉണ്ടാക്കുന്ന ടെൻഷൻ ആധികമായാൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഓർമ്മ, ശ്രദ്ധ, ആര്ത്ഥവിഷയം



ചീല വാക്കുകളുടെ ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ
ചേർത്തുണ്ടാക്കുന്ന വാക്കുകളെ നിമോൺിക്സ്
എന്നുപറയും. പല കാര്യങ്ങളുംജാർത്തു
ബെയ്ക്കാൻ ഈ ടെക്നോളജിസ്സും

ഈ എന്നിവയെ പ്രതികുലമായി
 ശ്വാസിക്കും. അതുകൊണ്ട് പരീക്ഷ
 ഫ്ലാക്കാവസ്ഥാനമല്ലെന്ന സത്യം
 ചാർജ്ജിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. അപ്പോൾ
 ഒന്നാഴിൽ കൂടായും. പരീക്ഷാപരി
 ശ്വാസിക്കുകയുമില്ല. പരീക്ഷയെ
 സ്ഥിരവായി കാണാതെ മിത്രമായി
 കണ്ണുക. എന്നിക്ക് ഒന്നും അറിഞ്ഞു
 കൂടാം എന്ന തോന്തരം ഉപേക്ഷിച്ച്
 എന്നെം എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പലത്
 വിനാ പാച്ചിട്ടുണ്ട്, ഇനി ശേഷിച്ച
 പിഡിയാം കൂടി ഫലപ്രദമായി പരിച്ച്
 പരീക്ഷയിൽ ഉന്നത വിജയം നേടും
 എന്ന ശുഭാവത്തി വിശ്വാസം മനസ്സിൽ
 ശുഭപ്പം പോലെ നേരിടാൻ സാധി

പരിക്കാൻ പറ്റിയ സമയമെൽ

പരിക്കാൻ പറ്റിയ സമയം
 ഓരോ വിദ്യാർഥിയെയും
 സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം
 വ്യത്യസ്തമായിതിക്കും.
 അതിനാവിലെയാണ് പ
 റത്തിനുള്ള ഉത്തരം സമ
 യം. നല്ല ഉമേഖാവസ്ഥയി
 ലിരിക്കുന്ന സമയമാണ് പ
 റത്തിനായി തിരഞ്ഞെടു
 ക്കേണ്ടത്.

രഹവി മറികടക്കാൻ

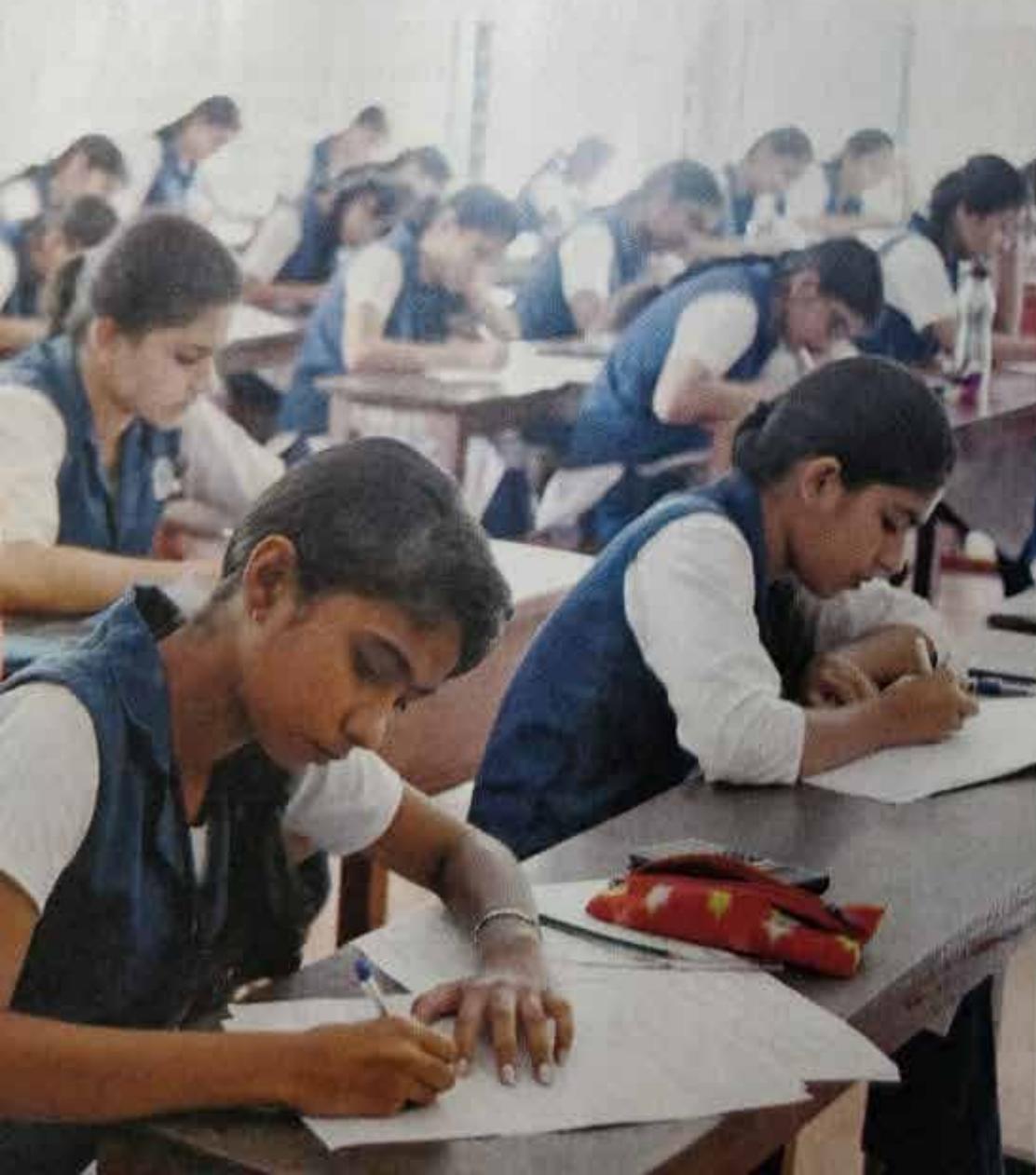
പരിക്കുന്നത് മറന്ന് പോകുന്നു
 എന്നതാണ് പലരുടെയും പ്രശ്നം.
 ഇവർക്ക് പാംഭാഗങ്ങൾ വായിക്കു
 സോൾ നന്നായി മനസ്സിലാക്കുകയും
 പിന്നീട് ഓർക്കാൻ കഴിയാതെയും
 വരുന്നു. പാംഭാഗങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച്
 വായിക്കുകയും എഴുതി നോക്കുക
 യും മനസ്സിൽ കാണാതെ പറഞ്ഞു
 നോക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്
 മാത്രമേ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ
 സാധിക്കും. ഇപ്രകാരം സ്ഥിരം
 ഓർമയിൽ വരുത്താൻ ആവർത്തനം
 മാത്രമാണ് എക്കവഴി. ചില കൂട്ടികൾ
 കു ഒന്നോ രണ്ടോ പ്രാവശ്യം മാത്രം
 വായിച്ചാൽ മതിയാക്കും. മറ്റു ചിലർ
 കു പല പ്രാവശ്യം ആവർത്തിച്ച് പ
 രിച്ചാൽ മാത്രമേ അവ പരീക്ഷകൾ
 ഓർമയിട്ടുകൊന്നും എഴുതാനും
 സാധിക്കും.

- പരീക്ഷയുടെ ഒരാഴ്ച മുമ്പ്
 തന്നെ എല്ലാം വിഷയങ്ങളും പ
 ഠച്ച കഴിഞ്ഞു എന്ന് ഉറപ്പാക്കു
 പരീക്ഷയ്ക്ക് തൊട്ടുമുമ്പുള്ള
 ഒരാഴ്ച പാംഭാഗങ്ങൾ റിവി
 ഷനായി നീക്കിവെക്കുക.
- ദിവസവും രാവിലേയും ഏവ
 കൂടുമുള്ള അല്പപസമയത്തെ
 പ്രാർഥന എക്കാഴ്ചയും ഓർമ്മ
 കതിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- ഉത്ക്കണ്ണം കൂടുതലുള്ള കൂട്ടി
 കൂള ഡോഗ (പ്രാണാധാരം), റി
 ലാക്സേഷൻ എക്സർസൈസ്
 മുതലായവ ചെയ്യാൻ പരിശീലി
 പ്പിക്കുക.
- പരീക്ഷയുടെ തലേദിവസം
 കിടക്കുന്നതിനുമുമ്പ് പേപ്പർ,
 പേന, പെൻസിൽ, ഹാർട്ടിക്കർ,
 വസ്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാ
 കിവെക്കുക.
- പരീക്ഷാദിവസം നേരഞ്ഞേ എഴു
 നേര് പ്രാഘ്രാഹിക കർമ്മങ്ങൾക്ക്
 ശേഷം സാധാരണ ദിവസങ്ങളേ
 കൊണ്ട് അരംബിക്കുൻ മുൻപ്
 തന്നെ പരീക്ഷാ കേന്ദ്രത്തിൽ
 എത്തിച്ചേരുക. ബസ് കിട്ടാൻ
 വെക്കുക, വഴിയിൽ വാഹനം
 കേടാവുക തുടങ്ങി ഉത്കണ്ണം
 കൂടുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ നിന്നും
 രക്ഷപ്പെടാൻ ഇതു സഹായിക്കും

മാതാപിതാക്കൾ ചെയ്യേണ്ടത്

- കൂട്ടികൾക്ക് ശ്രദ്ധാർത്ഥകൂടി പഠിക്കുവാൻ ശാന്തമായ അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാൻ അപ്പനുമഞ്ഞയും ശ്രദ്ധിക്കണം.
- കൂട്ടികളെ മാനസികമായി വിശ്വാസികരുത്. മാതാപിതാക്കൾ തമിലുള്ള അഭിപ്രായവൃത്ത്യാസം അഭ്യോ വഴക്കുകളോ കൂട്ടിയുടെ മുൻപിൽവെച്ച് അവതരിപ്പിക്കാതെ മഹ്യമായി പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- പരീക്ഷയ്ക്ക് മാർക്ക് കുറഞ്ഞാൽ ചീരിത പാര്യംമെന്നോ മാതാപിതാക്കൾക്ക് മൊശ്ശം സ്നേഹം അടിക്കുമെന്നോ ഭീഷം സ്നിപ്പട്ടതിൽ കൂട്ടിയുടെമേൽ
- സമർപ്പം ഉണ്ടാക്കരുത്. മറ്റ് കൂട്ടികളേക്കാൾ മാർക്ക് കുടുതൽ വാങ്ങിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞത് കൂട്ടിയെ സമർപ്പിച്ചുത്തരുത്. മറ്റൊരു കൂട്ടിയെ അവരെ കഴിവാനുസരിച്ച് പരിച്ചാൽ മതിയെന്ന് പറഞ്ഞത് ആശാപിസ്റ്റിക്കുക.
- ബെയ്യും കൊടുക്കുക.
- കൂടുതൽ മാർക്ക് നേടിയാൽ വലിയ സമ്മാനങ്ങൾ കൊടുക്കാമെന്ന് വ്യാമോഹിപ്പിക്കുന്നതും കൂട്ടിയെ സമർപ്പിച്ചിലാക്കും.
- കൂട്ടിയെ മറുള്ളവരുടെ മുൻപിൽ വെച്ച് ഇകഴ്ത്തി സംസാരിക്കുന്നത് അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസം കുറയ്ക്കാനേ സഹായിക്കു.
- പാനങ്ങളാട്ടാപും മാതാപിതാക്കളുടെ മാനസികമായ സ്വാന്തരംഗം കൂട്ടിയ്ക്ക് സമച്ചിത്തതയോടെ ഉത്കണ്ണംയോ ദയവോ ഇല്ലാതെ പരീക്ഷയെ നേരിട്ടുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. പരീക്ഷാസമയത്ത് അമിതമായി ഒക്സം കൊടുക്കരുത്. സമിക്കുതാഹാരാണ് കൊടുക്കേണ്ടത്.
- ഓരോ പരീക്ഷ കഴിയുമ്പോഴും കൂട്ടിയോട് പരീക്ഷയിലെ പ്രകടനത്തെക്കുറിച്ച് ചോദിച്ചു പേടിപ്പിക്കരുത്. പകരം അടുത്ത പരീക്ഷയ്ക്ക് ദയവുമായി തയ്യാറാട്ടുക്കുന്നതിന് സഹായിക്കു.

അധ്യാപകരുടെ പങ്ക്



പരീക്ഷ കേവലം വിദ്യാർഥികളുടെ പഠനപരിപാരയെത്തുടർന്നും അളക്കാനുള്ള ഉപാധിയല്ല. അധ്യാപകരെ കഴിവിനെന്നും പരീക്ഷയിൽ അളക്കുന്നു. ഒരു വിദ്യാർഥിക്ക് മാർക്ക് കുറയുകയാണെങ്കിൽ അതിൽ തന്റെ പങ്ക് എന്നാണെന്ന് അധ്യാപകനും ആത്മപരിശോധന ചെയ്യുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

- മാർക്കുകുറഞ്ഞ കൂട്ടികളെ മറുള്ളവരുടെ മുൻപിൽവെച്ച് അധികേഷപിക്കാതെ സ്വകാര്യമായി വിളിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. ഇത് കൂട്ടിക്ക് അധ്യാപകനോടുള്ള ബഹുമാനവും ആദിവസും കൂടും. ഇത്തരം ചർച്ചയിൽ അധ്യാപകർക്കുടുത്ത പോരായ്മകളും, പ്രഭത്യുകൾ വിശയങ്ങളിൽ അവനുള്ള ബുദ്ധി മുട്ടും മനസ്സിലാക്കി മാതാപിതാക്കളെല്ലാം കൂട്ടിക്കൾക്ക് നല്ല ഒരു മാതൃകയാക്കാനും അധ്യാപകർക്ക് ശ്രദ്ധിക്കണം.

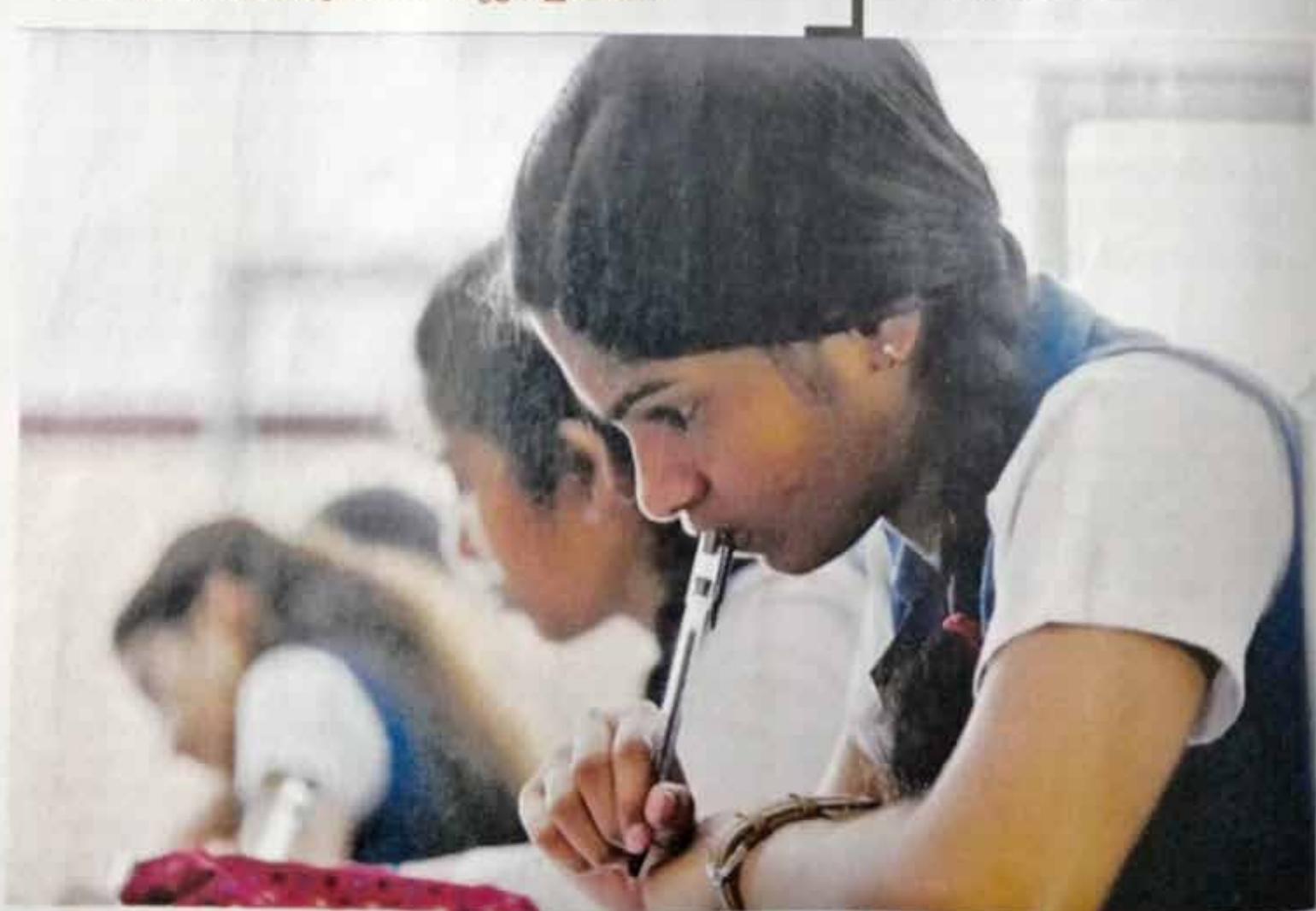
പരിക്ഷാ ഫോളിൽ

- പരിക്ഷാക്രമത്തിൽ നടപ്പിലെ റോട് സംസാരിച്ച് സമയം കുറയാ ചെതാ എവിടെനാണ് പരിക്ഷാവും ഏതും മറ്റൊരു മനസ്സിലുണ്ടാണെന്നില്ലെങ്കിൽ ഇരിക്കുകയോ പ്രധാനകാര്യങ്ങൾ വിശദൂട്ടു ചൊ വരുത്തി നോക്കുകയോ ചെയ്യും. ഇതു സമയം നടപ്പിലെവരുംബാ പരിപ്പു ചെയ്യാൻ ആവശ്യമുണ്ടോ ബഹുമാനിക്കുന്ന പരിപ്രീടികളും നോന്നു ചെയ്യാൻ ആവശ്യമുണ്ടോ. ഒരു ദിവസം പരിപ്രീടികളും നോന്നു ചെയ്യാൻ ആവശ്യമുണ്ടോ. അതുകൊണ്ട് പരിക്ഷാഫലത്തിൽ കൂടുതൽ കുറയാകുമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കാം.

സാമ്പത്തിക ഭൂപടികൾ, അവിടെ
ഇരുന്ന് അപ്പസ്ഥിതിയും കല്ലറച്ചി
പ്രാർഥിക്കുന്നത് ആശാവിശ്വാ
സം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹാ
രിക്കും.

പ്രാദ്യൂഷഭാസ് കിട്ടികഴി
ണ്ടാൽ ആദ്യംമുതൽ അവ
സാനും വരെ ശാന്തരഹിതം
ഒരാവർഷിത്തി വായിക്കുക. പ്രാ
ദ്യൂഷിക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ,
സാമ്യം, ഏത് തരത്തിലുള്ള
പ്രാദ്യൂഷാൺ (പ്രാദ്യൂഷാർത്ഥ
ആർസാർ), ഏത് പ്രാദ്യൂഷാൾ
എ ഉത്തരം ഏഴു തന്നെ ഏന്നിവ

- പ്രശ്നങ്ങൾ കേൾക്കുക.
ഒരു ചൊല്ലുമ്പിന്റെ അവലോഗ്
ചുമാനുകളുമാണ് എത്ര
കാരം സമയം കൊടുക്കണം.
എന്ന് മുൻകൂട്ടി തിരുമാനിക്കും,
തിരുവിതസ്ഥാനത്തിൽ 15 വർഷം ആ
പെൻ കഴിയുന്ന ദിവസിലാകുമോ.
സാമ്പത്തികവകുന്നത്.
 - ഏറ്റവും നന്നായി അറിയാവുന്ന
ചൊല്ലുമ്പിന്റെ പ്രശ്നം ഉണ്ടെങ്കിൽ
എഴുതുക. ആലോചന ഉണ്ടാകു
തന്നെ നല്കുന്നതാണെങ്കിൽ വിശ്വാസി
മിന്തപൂർണ്ണ ആധ്യാത്മകൾ നല്കുന്ന
പ്രശ്നങ്ങൾക്കും സഹായിക്കുന്നത്.
 - അറിയാതെ ചൊല്ലുമ്പിന്റെ
ഇല്ലാതാ ഉത്തരങ്ങൾക്കും ആധ്യാത്മ
പരമ്പര പറ്റിക്കാം ശാമിക്കരും.
കിട്ടുന്ന മാർക്കറ്റുകൾ കുറയാണ്
ഈ സഹായിക്കാം.



എൻട്രോഗസിന് ദരുംഡുമോൾ

എൻട്രോഗസിന് പരിക്ഷയെല്ലാത്ത് ദശംപ്രധാന ഘടകമാണ്. അതാവധി ഓരോ മോളിറ്റിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവൃത്തിയെ സം മന്ത്രിന്റെ ഏഴും വായിക്കണം. തന്നിട്ടുള്ള ഉത്തരവാർ പരിശോധിക്കണം, അനുഭ്യവംജ്യമായ ഉത്തരവാർ മാറ്റിവകണം, അതിനുശേഷം ശരിയും തന്ത്രവിന് സംബന്ധം തൊന്ത്രം ചോദ്യം സിൽ നിന്നും ഏറ്റവും അനുഭ്യവം ജൂമാത്രം തിരഞ്ഞടക്കം എം. ആതിവ ശാഖയും വൈദികമാണ് ഇതിന് മൂലം പ്രവൃത്തി. കുട്ടിത്തിൽ ഒന്നറ്റിവ് മാർക്ക് കുടി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള അമിത ആരു പിഡിപ്പാം കാണിക്കാതെ പ്രകാരമാട സംശയം തൊന്ത്രം ചോദ്യം ശീവാക്കുകയും കുടി വേണം. നിരന്തരമായ പരിശീലനത്തിൽകൂടി മന്ത്രമേ മുത്തി സാധിക്കുകയുള്ളതും ആദ്യം മുന്ന് മിനിറ്റുകാണ്ടും പിന്നീട് ഒണ്ട് മിനിറ്റുകാണ്ടും, ഒരുപിൽ ഓരോ ചോദ്യ തിന്നും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള സമയത്തിനുള്ളിലും ഉത്തരം എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നിരന്തര പരിശീലനത്തിലൂടെ നേടിയെടുക്കാം.

കുട്ടികളുടെ സഹാന്തത്തുനിന്ന് ചി രിച്ച് അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കണം. സിലബസിനേക്കാൾ വരാൻ പോകുന്ന പരിക്ഷകളേയും കുറിച്ച് ഓരോ അധ്യാത്മനു വർഷ തിരിക്കുന്നും ആരംഭത്തിൽതന്നെ അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ മനസ്സിൽ

ലാക്കണം. പരിക്ഷ അടുത്ത് എത്തികഴിഞ്ഞ ശേഷം ഇതിന് ശ്രമിച്ച് കുട്ടികളുടെ പരിമുറുക്കം വർധിപ്പിക്കുവെൽ. മിക്കപ്പോഴും വരാനിരിക്കുന്ന പരിക്ഷയെക്കു റിച്ചുള്ള കുട്ടികളുടെ ആധിക്ക് പിന്നിൽ പരിക്ഷയിൽ തങ്ങളെ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തപ്പെട്ടു മെന്ന ദേഹാൺ മുഖ്യം. ആരു മായി ഇടപഴക്കാനുള്ള അവസരം കുടുതൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലൂടെ അധ്യാപകർക്ക് പരിക്ഷാഭ യത്തെ ഒട്ടാക്കു അകറ്റാൻ സാധിക്കും. പരിക്ഷാഭയം കുറയാൻ മുൻവർഷത്തെ ചോദ്യപേപ്പും കഴി കൂട്ടിൽ ചർച്ചചെയ്യണം.

പരിക്ഷാ സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് മെത്ത രൂപ പരിധിവരെ തണ്ടർക്കു നിയന്ത്രണമുണ്ടെന്ന ദേശം കുട്ടിയിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് രൂപ വഹിക്കാൻ കഴിയും. കൂട്ടിലൂടെ അവസാന നാളുക ഇൽ ഇത്തരം ഭീതിയുള്ളവക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാതിരിക്കാൻ കാണി അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

ഇപ്പറ്കാരം കുട്ടികളും മാതാപി താകളും അധ്യാപകരും ഒത്തും രൂമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചാൽ ദേവ്യം ഉത്കണ്ഠംയും അകറ്റി പരിക്ഷ ആസാദ്യകരമാക്കാൻ കഴിയും. പരിക്ഷ വിദ്യാർഥികളുടെ കഴി

മറ്റ് കുട്ടികളേക്കാൾ മാർക്ക് വാങ്ങണമെന്ന് പറഞ്ഞത് മക്കളെ സമർപ്പിച്ചിലാക്കാതിരിക്കാൻ അല്ലെങ്കിലും ശ്രദ്ധിക്കണം.

അവ ഉപഭോഗിച്ച് ടെന്റുകൾ നടത്തണം. പരിക്ഷകർക്ക് സം തൃപ്തി ഉള്ളവാക്കുന്ന രീതിയിൽ ഉത്തരം എഴുതുന്നതിനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകണം. ഇപ്പറ്കാരം ഡ്രിൽ നടത്തുന്ന തിലുടെ കുട്ടികളുടെ പ്രകടനം വളരെ മെച്ചപ്പെടുത്താം.

- കമ്പയിന്റെ റൂഡി (കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ചിരുന്നു പരിക്കുന്നതിൽ) യുടെ സാധ്യതകളും പ്രയോജ നപുട്ടതാൻ രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും താത്പര്യമെടുത്താൽ കുട്ടികളുടെ പിരിമുറുക്കത്തിന് വന്നതോതിൽ അധിവു വരുത്താൻ കഴിയും.
- പരിക്ഷയെക്കുറിച്ച് അനാവശ്യമായ മുൻവിധി സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും ഒരുപോലെ പക്കുവഹിക്കുന്നു. പരിക്ഷാ വേളയിൽ തുടർപ്പം, മികച്ച കോഴ്സുകൾക്കുള്ള പ്രവേശനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അനാവശ്യ ശ്രദ്ധിക്കശേഖരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് സൃഷ്ടിക്കുന്നത് ഒരു പരിധിയെല്ലാം പരിക്ഷാഭയമാണ്.

വുക്കലൈസ്റ്റാം അളക്കുന്ന സമഗ്ര അളവുകോബല്ലു. പഠിച്ച കാര്യങ്ങളിൽ ചെറിയ രൂപം അംശം നിശ്ചിത സമയ തത്തുള്ളിൽ ഒരുത്ത് രൂപപ്പെട്ട റിൽ എഴുതാൻ കഴിയുമോ എന്ന പരിക്ഷാഭ മാത്രമാണ്. പരിക്ഷ ഒന്നിന്നേയും അവസാനമല്ല എന്നും മനസ്സിലാക്കുക. പരിക്ഷയിൽ വിജയിക്കുന്നതും പരാജയപ്പെടുന്നതും എത്രയോ വർഷങ്ങളുംായി നടക്കുന്ന പ്രക്രിയകളാണ്. വിജയവും പരാജയവും സമചിത്തതയോടെ നേരിടാൻ കഴിയണം. പരാജയം വിജയത്തിൽ മുന്നോടിയാണ്. പരിക്ഷയിൽ പരാജയപ്പെടുന്നവർ ജീവിതമെന്ന പരിക്ഷയുടെ വിവിധ മേഖലകളിൽ വിജയക്കാടി പാറിക്കാറുണ്ട്. പരാജയം അല്പപസമയത്തോടെ നമുക്ക് പ്രയാസമുണ്ടാക്കുന്നതാണെങ്കിലും എല്ലാം നഷ്ടപ്പെടുവെന്ന തോന്തരം അർഥമുന്നുമാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ പരാജയപ്പെട്ടവർ പിന്നെ റാതെ ആരു അധ്യാപകരും കുടുതൽ ശക്തിയാർജ്ജിച്ച് വിജയം ശ്രദ്ധിക്കു. ആ ശ്രേം തീർച്ചയായും നിങ്ങളെ വിജയത്തിലെത്തിക്കും.