



ഡോ. പി.എൻ. സുരേഷ്കുമാർ

പ്രൊഫസർ, സൈക്യാട്രി വിഭാഗം
കെ.എം.സി.ടി, മെഡിക്കൽ കോളേജ്
കോഴിക്കോട്

വാശി കണ്ട് ദേഷ്യം പിടിക്കേണ്ട

ഓരോ പ്രായത്തിലും കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന വാശിയുടെ കാരണങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾ വാശി കാണിക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ കാരണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവരെ കാര്യങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ രക്ഷിതാക്കൾ ശ്രദ്ധിക്കണം

കു

ട്ടികളെ നല്ല രൂപത്തിലേയ്ക്കു കൊണ്ടു വരേണ്ടത് രക്ഷിതാക്കളുടെ കടമയാണ്. പല രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികളുടെ വാശിയെക്കുറിച്ചും പെരുമാറ്റപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുമാണ് പ്രധാന പരാതി. ഇത് എങ്ങനെ നിയന്ത്രിക്കാമെന്ന് പരിഗണിക്കുമ്പോൾ ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ കുടി ചിന്തിക്കണം.

വാശിപ്രോത്സാഹിപ്പിക്കരുത്

വാശിയും ദേഷ്യവുമെല്ലാം എല്ലാവരിലും കാണും. എന്നാൽ അതിന്റെ അളവ് ഓരോരുത്തരിലും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുമെന്നേയുള്ളൂ. ചിലർ വാശി സ്വയം അടക്കും. മറ്റു ചിലർ വാശി പിടിച്ചതു നടപ്പാകുംവരെ അതിനായി ബഹളവും അക്രമവുമൊക്കെ നടത്തും.

നമ്മൾ അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ ചിലപ്പോൾ കുട്ടികളുടെ വാശി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ചിലരുടെ വാശി നിർബന്ധപൂർവ്വം നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ഇതല്ല, ശാസ്ത്രീയമാർഗ്ഗം. എങ്ങനെ വാശി നിയന്ത്രിച്ചു നേർവഴിക്ക് കുട്ടികളെ വളർത്താമെന്നത് എല്ലാവരും പഠിക്കേണ്ടതാണ്. കുട്ടികളുടെ പെരുമാറ്റ ദുഷ്യം മാറ്റിയെടുക്കാവുന്ന ചില ശാസ്ത്രീയ മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. ഇതിൽ പലതും പലരും, അവ

ശാസ്ത്രീയമാണെന്ന് അറിയാതെ തന്നെ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാറുണ്ട്.

നല്ലതായാൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം

കുട്ടിക്ക് നല്ല മാർക്കു കിട്ടിയെന്ന് വയ്ക്കുക. ചില കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ താല്പര്യപ്രകാരം മാതാപിതാക്കൾ നല്ലൊരു മൊബൈൽ വാങ്ങിക്കൊടുക്കും, അതല്ലെങ്കിൽ നല്ലൊരു ബൈക്ക് വാങ്ങിക്കൊടുക്കും. ഈ പ്രോത്സാഹനത്തോടെ കുട്ടി പോസിറ്റീവായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടുകയല്ല ചെയ്യുന്നത്. കുട്ടി അതോടെ പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ മികവു പ്രകടിപ്പിക്കില്ല, പകരം ബൈക്കിലും മൊബൈലിലുമായിരിക്കും ശ്രദ്ധ.

ഇതിനു പകരം പ്രോത്സാഹന വാക്കുകൾക്കൊപ്പം കുട്ടിക്ക് നല്ലൊരു പേന വാങ്ങിക്കൊടുക്കുന്നുവെന്നു വയ്ക്കുക. പേന കുട്ടിയെ ഒരിക്കലും തെറ്റായ വഴിയിലേയ്ക്കു പ്രലോഭിപ്പിച്ചു വിടില്ല. പേനയ്ക്കു പകരം നല്ല വസ്ത്രം വാങ്ങിക്കൊടുക്കാം, അതല്ലെങ്കിൽ നല്ല ഭക്ഷണം. ഇതൊക്കെ കുട്ടിയിൽ അനുകൂലമായ പ്രോത്സാഹനമാണുണ്ടാക്കുക. ഇതിനെ പോസിറ്റീവ് റി ഇൻഫോഴ്സ്മെന്റ് എന്നു പറയുന്നു. ഇതാണ് റിവാർഡ് പ്രിൻസി

പ്പിൾസ് രീതി. അതായത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ രീതി.

അടുത്ത പരീക്ഷയടുക്കുമ്പോൾ കൂട്ടിയോട് ഇങ്ങനെ പറയാം. 'ഇത്തവണ നീ നല്ല മാർക്കു വാങ്ങിയാൽ നമുക്കെല്ലാവർക്കും ഒരു ടൂർ പോകാം.' ഇത് കൂടുതൽ ഗുണം ചെയ്യും. കൂട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത അതേസമയം തെറ്റായ വഴിയിലേയ്ക്കു നയിക്കാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തതുമായ വസ്തുക്കളാണ് സമ്മാനമായി കൊടുക്കേണ്ടത്.

എല്ലായ്പ്പോഴും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്നില്ല. പ്രോത്സാഹനം രണ്ടുരീതിയിലുണ്ട്, ഒന്ന് മെറ്റീരിയൽ എൻകൗണ്ട്മെന്റ്. അതിലാണ് സമ്മാനം ഉൾപ്പെടുന്നത്. രണ്ടാമത്തേത്, വൈകാരികപ്രോത്സാഹനം. അത് നല്ല വാക്കുകളിലൂടെ നടത്തുന്നതാണ്. നല്ല മാർക്കു വാങ്ങി വന്ന കൂട്ടിയെ കെട്ടിപ്പിടിച്ച് അച്ഛനോ അമ്മയോ 'നീ കലക്കി മോനേ, ഇങ്ങനെയാണ് കൂട്ടികൾ ചെയ്യേണ്ടത്, നീ ഇങ്ങനെ പഠിച്ചാൽ അടുത്ത പ്രാവശ്യം ക്ലാസിൽ ഒന്നാമനാകും' എന്നെല്ലാം

കൂട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനമായി സമ്മാനങ്ങൾതന്നെ നൽകണമെന്നില്ല. നല്ല വാക്കുകളിലൂടെയും അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം

പറഞ്ഞാൽ കൂട്ടിക്ക് ആത്മവിശ്വാസം കൂടും. ഇങ്ങനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നതാണ് പോസിറ്റീവ് റീഇൻഫോഴ്സ്മെന്റ്.

ഇതേപോലെ നെഗറ്റീവ് റീഇൻഫോഴ്സ്മെന്റ് എന്നൊന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഇത്തവണ നല്ല മാർക്കുനേടി വരണമെന്നു മാതാപിതാക്കൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുവിട്ട കൂട്ടി വളരെ മോശം മാർക്കാണ് വാങ്ങിയതെന്ന് കരുതുക. നല്ല മാർക്കു വാങ്ങിയാൽ പുതിയ വസ്ത്രമോ പേനയോ നല്ല ഭക്ഷണമോ വാങ്ങിക്കൊടുക്കാമെന്നോ ടൂറിനു പോകാമെന്നോ ഒക്കെ നേരത്തേ മാതാപിതാക്കൾ

വാഗ്ദാനം നൽകിയിട്ടുണ്ടാകും. പക്ഷേ, നല്ല മാർക്കു കിട്ടിയില്ല.

അപ്പോൾ മാതാപിതാക്കൾ ഇങ്ങനെ പറയുകയാണെന്ന് കരുതുക. 'മോനേ നീന്റെ മാർക്ക് വളരെ കുറവാണ്. അതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ നടത്തിയ വാഗ്ദാനം ഇത്തവണ നടപ്പാക്കുന്നില്ല. അടുത്ത പ്രാവശ്യം നീ നല്ല മാർക്ക് വാങ്ങിയാൽ ഉറപ്പായും അതു നടപ്പാക്കും.'

ഇവിടെ മാതാപിതാക്കൾ കൂട്ടിയെ വഴക്കുപറയുകയോ കുറ്റപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. അതേസമയം, കൂട്ടി ആഗ്രഹിച്ച പ്രതീക്ഷിച്ച ഒരു കാര്യം കൂട്ടിയിൽ നിന്ന് എടുത്തുമാറ്റുകയാണ്. കൂട്ടിയെ വേദനിപ്പിക്കാത്ത രീതിയിൽ, അപഹസിിക്കാത്ത രീതിയിൽ വാഗ്ദാനം മാറ്റിവയ്ക്കുന്ന രീതിയാണിത്. ഇതിനെയാണ് നെഗറ്റീവ് റീഇൻഫോഴ്സ്മെന്റ് എന്നു പറയുന്നത്. അതും നല്ലതാണ്. അതും ഗുണം ചെയ്യും. അടുത്തപ്രാവശ്യം പഠിച്ചു നല്ല മാർക്ക് വാങ്ങിയാൽ വാഗ്ദാനം പാലിക്കുമെന്ന തോന്നൽ കൂട്ടിയിലുണ്ടാകും.



പ്രായത്തിനൊപ്പം മാറുന്ന വാശി

പ്രായവ്യത്യാസത്തിനനുസരിച്ചു കൂട്ടികളിലെ വാശിയുടെ സ്വഭാവവും രീതിയും മാറും. അവരുണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും.

ചെറിയ കുട്ടികൾ: വളരെ ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് പാലു കിട്ടിയില്ലെങ്കിലും അമ്മയെ കണ്ടില്ലെങ്കിലുമൊക്കെ വാശി വരും. കുറേ കരഞ്ഞും ഉറങ്ങാതിരുന്നും നിലത്തുകിടന്ന് ഉരുണ്ടുമൊക്കെയാണ് ആ വാശിയും നിഷേധാത്മകസ്വഭാവവും അവർ പ്രകടിപ്പിക്കുക.

നാല്-അഞ്ച് വയസ്സ്: ഈ സമയത്ത് ചോക്ലേറ്റ് കിട്ടാത്തതിനോ നല്ല കളിപ്പാട്ടം കിട്ടാത്തതിനോ ഒക്കെയായിരിക്കും വാശി. അപ്പോൾ ദേഷ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് കൈയിലുള്ള സാധനങ്ങൾ എറിഞ്ഞുടച്ചോ അമ്മയുടെ മുടി പിടിച്ചുവലിച്ചോ ഒക്കെ ആയിരിക്കും. ചില കുട്ടികൾ ചീത്തവാക്കുകൾ വിളിച്ചു പറയും, അമ്മയെ കടിക്കും ഇങ്ങനെ പല രീതിയിൽ ദേഷ്യം പ്രകടിപ്പിക്കും.

കൗമാരക്കാർ: പത്താം ക്ലാസിലും മറ്റുമെത്തുമ്പോൾ വാശിയുടെയും ദേഷ്യം പ്രകടിപ്പിക്കലിന്റെയും രീതി പാടെ മാറും. അപ്പോൾ ചോക്ലേറ്റും കളിപ്പാട്ടവും തീർത്തും അപ്രസക്തമാകും. ബുദ്ധിമുട്ടുവേണം, കാർ വേണം, ട്യൂ പോകാൻ കാശു വേണം തുടങ്ങിയ വലിയ വലിയ ആവശ്യങ്ങൾക്കായിരിക്കും വാശി. അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ബലപ്രയോഗത്തിനു മുതിരും. അച്ഛനില്ലാത്ത കുട്ടികളിലും പിതാവ് നാട്ടിലില്ലാത്ത കുട്ടികളിലും മറ്റുമാണ് ഈ സ്വഭാവം കൂടുതലായി കാണുന്നത്. അച്ഛൻ മുഴുക്കൂടിനായി വീട്ടുകാര്യം ശ്രദ്ധിക്കാത്തതാളാണെങ്കിലും ചുമതലകൾ ചെയ്യാത്ത ആളാണെങ്കിലും ഇതു സംഭവിക്കാം. ഇത്തരം വീടുകളിൽ കുടുംബഭാരം അമ്മയുടെ ചുമലിലായിരിക്കും. അത്തരം വീടുകളിലെ കുട്ടികൾ വാശി പിടിച്ച കാര്യം കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ അമ്മയെ അടിക്കുക, ചീത്തവിളിക്കുക, വീട്ടുസാധനങ്ങൾ തല്ലിത്തകർക്കുക, വീട്ടിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങിപ്പോവുക, രാത്രിവൈകിയും വീട്ടിലെത്താതിരിക്കുക തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ പെരുമാറും.



മോഡലുകൾ: ഷിമ സഫീൻ, സിദാൻ മേഹാദോസ്, എം. പ്രദീപ്

മാർക്ക് നേടിയത് സമ്മാനം

എല്ലാ പരീക്ഷയ്ക്കു മാർക്കു നേടുമ്പോഴും സമ്മാനം കൊടുക്കാൻ കഴിയില്ല. അതിനു പകരം ടോക്കൺ ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കാം. ശനിയാഴ്ച രണ്ടു മണിക്കൂർ പഠിച്ചാൽ ഒരു സ്റ്റാർ. ഞായറാഴ്ച പഠിച്ചാൽ ഒരു സ്റ്റാർ. അങ്ങനെ ഇത്ര സ്റ്റാർ ഉണ്ടായാൽ ഒരു സമ്മാനം എന്നു പറയാം. ഇതു പഠനത്തെ ശരിപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കും.

കുട്ടിയോട്, ഒരിക്കലും നീ മോശമാണെന്നു പറയരുത്. അതു തെറ്റായ സന്ദേശമാണു നൽകുക. നീ ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ തെറ്റാണ് എന്നാണു പറയേണ്ടത്. അതു പോസിറ്റീവായ മാറ്റങ്ങൾക്കു വഴിവയ്ക്കും. കുട്ടിയല്ല, കുട്ടിച്ചെയ്ത പ്രവൃത്തിയാണെന്നാണ് മോശമെന്നാണ് ബോധ്യപ്പെടുത്തേണ്ടത്.

- കുട്ടിയാണെങ്കിലും എടാ, പോടാ തുടങ്ങിയ വാക്കുകൾ കൊണ്ട് അഭിസംബോധന ചെയ്യരുത്. കുട്ടിയെയും ബഹുമാനിക്കണം. മോനേ, മോളേ

എന്നോ അവരുടെ പേരോ വിളിക്കാം. എത്ര ദേഷ്യം വന്നാലും തെറ്റായ വാക്കുകൾ വായിൽ നിന്നു വരാനിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.

- കുട്ടികളെ കാര്യം പറഞ്ഞു ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുമ്പോൾ തന്നെയായിരിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ നിപോധനങ്ങൾ കൂട്ടിക്കു ബോധ്യം വരില്ല. കുട്ടി ചെയ്ത തെറ്റുകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക മാത്രമല്ല അതു തിരുത്താനുള്ള അവസരമൊരുക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കണം. അപേരിയും പൊട്ടിച്ചു കുട്ടിയോട് അവൻ ചെയ്തതു തെറ്റാണെന്നു ബോധ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ദേഷ്യം വരുമ്പോൾ എങ്ങനെ അതിനെ നിവൃത്തിയാക്കണമെന്നു കൂടി പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. ഓരോ തെറ്റും ശരി പഠിക്കാനുള്ള അവസരമാണെന്നാണല്ലോ പറയുക.

കുട്ടിയെ, അവർക്ക് പുറാവുന്ന തരത്തിലെ രൂപപ്പെടുത്താവുന്ന കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കിയാമാർദ്ദ്യബോധ്യത്തോടെയാണ് രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കേണ്ടത്.

തെറ്റും ശിക്ഷയും

കുട്ടി കൃത്യത കളിച്ചു വീട്ടിലെ അപേരിയും പൊട്ടിച്ചുവെന്നു വയ്ക്കുക. അപ്പുനു ദേഷ്യം വന്നു. കുട്ടിയെ അടിച്ചു. ഇതാണ് പണിഷ്‌മെന്റ്. കുട്ടി ഒരു തെറ്റുചെയ്തു. അതിനു ശിക്ഷ നൽകി. കുട്ടിയോടുള്ള ദേഷ്യം കൊണ്ടല്ല, കുട്ടി ഇനി അത്തരം വികൃതികൾ കാണിക്കാതിരിക്കാനാണ് പിതാവ് അങ്ങനെ ചെയ്തത്.

എന്നാൽ, ഇതു ശാസ്ത്രീയമായ പെരുമാറ്റവൈകല്യ ചികിത്സാരീതിയല്ല. ശിക്ഷ ഒരിക്കലും പെരുമാറ്റവൈകല്യം ഇല്ലാതാക്കാൻ സഹായിക്കില്ല. അപ്പുനുമേയ്ക്കും തന്നെ ഇഷ്ടമില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് അടിക്കുന്നതെന്നാവും കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നത്. താനൊരു തെറ്റു ചെയ്തു, അതിനുള്ള ശിക്ഷയാണ് ലഭിച്ചത്, തെറ്റു ചെയ്താൽ ശിക്ഷ അനുഭവിക്കണം, തെറ്റു ചെയ്തതിൽക്കുകയാണു വേണ്ടത് എന്നൊന്നും കുട്ടിയെ തോന്നില്ല. കാരണം, അവരുടെ മാനസിക വളർച്ച അത്രയേ ഉള്ളൂ. ശിക്ഷിച്ചാൽ കുട്ടികളിൽ പ്രതികാര ചിന്ത വളരും. ഇനിയും ചെയ്യും എന്താ വരുമെന്നതു കണ്ടെത്തുന്നതിനായിരിക്കും അപ്പോഴുള്ള

മനോഭാവം. അപ്പോൾ വാശി കൂടുകയാണു ചെയ്യുക.

ചെയ്യേണ്ടത്: എല്ലാവരും ഭക്ഷണം കഴിക്കുകയാണ്. അപേരിയും പൊട്ടിച്ചു കുട്ടി കൈവിട്ടു അപ്പുറത്തു മാറി നിൽക്കുന്നുണ്ട്. മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടിയെ എല്ലാവർക്കുമൊപ്പം ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ വിളിക്കുന്നില്ല. അതിനു പകരം കുട്ടിയോട് പറയുന്നു, 'ഭക്ഷണം മേശപ്പുറത്തുണ്ട്. വേണമെങ്കിൽ കഴിക്കാം. ഞങ്ങൾ നിർബന്ധിക്കുന്നില്ല. നീ തെറ്റായ കാര്യമാണ് ചെയ്തത്. അതിൽ ഞങ്ങൾക്ക് വിഷമമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് നിന്നെ ഞങ്ങൾക്കൊപ്പം ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ വിളിക്കാത്തത്.'

ഇങ്ങനെ കാര്യം വളരെ വ്യക്തമാ

മറ്റുള്ളവരുടെ മുന്നിൽ വെച്ച് കുട്ടികളെ വിമർശിക്കുന്നതും കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നതും ഒഴിവാക്കണം

യി പറഞ്ഞു ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. ഇതു ശാസ്ത്രീയ ശിക്ഷാരീതിയാണ്. കുട്ടിയിൽ കുറ്റബോധമുണ്ടാക്കാനും വീണ്ടും ആ തെറ്റു ചെയ്യാതിരിക്കാനും അത് സഹായിക്കും. ഇതിനിടയിൽ തെറ്റു എറ്റു പറഞ്ഞുവെന്നു വയ്ക്കുക. അപ്പോൾ അത് സ്വീകരിക്കുകയും കുട്ടിയ്ക്ക് മാപ്പു കൊടുത്തു ഒപ്പം ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ കൂട്ടുകയും ചെയ്യണം.

എല്ലാവരും ഒരേപോലെ പെരുമാറണം

മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടികളെ ശിക്ഷിക്കുമ്പോൾ മുത്തച്ഛനോ മുത്തശ്ശിയോ തടസ്സം പറഞ്ഞ് എത്താറുണ്ട്. 'ചെറിയ കുട്ടിയല്ലേ. ഇങ്ങനെ ചെയ്തെങ്കിലും മറ്റൊരാൾ' എന്നു പറഞ്ഞ് ശിക്ഷ തടയാൻ ശ്രമിക്കും. കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച് ഇവിടെ ഭക്ഷകർ അവതരിക്കുകയാണ്. ഇത്തരം ഭക്ഷകർ കുട്ടിയെ കൂടുതൽ വിഷളാക്കാനാകും ഇടയാക്കുക. മാതാപിതാക്കൾക്ക് തന്നോട് ഇഷ്ടമില്ലെന്നും അവർ നടത്തുന്ന ശിക്ഷ തെറ്റാണെന്നും കുട്ടിയ്ക്ക് തോന്നും. കുട്ടി കൂടുതലായി തെറ്റു ചെയ്യാൻ അതു പ്രേരണയാകും. പെരുമാറ്റ ദുഷ്ടം

ശരിയാക്കിയെടുക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ വീട്ടിലെ എല്ലാവരും ഒരേപോലെ കൂട്ടിയോട് പെരുമാറണം.

താരതമ്യം ചെയ്യരുത്

തന്റെ കൂട്ടി വാശിക്കാരനും അയാളത്തെ കൂട്ടി ശാന്തനുമായ ഒന്നുകിൽ അവരെ പരസ്യമായി താരതമ്യം ചെയ്യരുത്. ആ കൂട്ടി എത്ര നല്ലവനാണ്, എത്ര ശാന്ത സ്വഭാവക്കാരനാണ് എന്നെല്ലാം പറയുന്നത് കേൾക്കുമ്പോൾ കൂട്ടി വിചാരിക്കും നിങ്ങൾക്ക് അപ്പുറത്തെ കൂട്ടിയോടാണ് സ്നേഹമെന്ന്. താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ കൂട്ടികൾ മാതാപിതാക്കളുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചുപറ്റാൻ വേണ്ടി തങ്ങൾക്കറിയാത്ത രീതിയിൽ പെരുമാറും. കൂട്ടിയിൽ ഒരു തരം അപകർഷബോധമുണ്ടാക്കും. കൂട്ടി കൂടുതൽ പ്രശ്നക്കാരനാകും. മറ്റുള്ളവരുടെ മുന്നിൽ വച്ച് കൂട്ടിയെ വിമർശിക്കുന്നതും കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നതുമായ കാര്യങ്ങൾ പറയരുത്. പലരും അതിഥികളുടെ മുന്നിൽ കൂട്ടികളുടെ തെറ്റുകൾ പർവതീകരിച്ചു പറയാറുണ്ട്. അത് അവരിൽ കൂടുതൽ സ്വഭാവദുഷ്ടതയിലേയ്ക്കു നയിച്ചേക്കാം.

മാറ്റങ്ങൾ വളരെ പതുക്കെയേ ഉണ്ടാകൂ. ചെറിയ മാറ്റം കാണുമ്പോൾപോലും കൂട്ടിയെ അനുമാദിക്കാനും പിന്തുണ നൽകാനും

കൂട്ടികളുടെ അനാവശ്യവാശി അവഗണിക്കണം. അവർ ചെയ്യുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ലെന്ന് വരുത്താൻ ശ്രമിക്കണം.

ശ്രമിക്കണം. നന്നായി, ഇതാണു നിന്നിൽ നിന്നു പ്രതീക്ഷിച്ചത് തുടങ്ങിയ ചെറിയ അനുമാദനവാക്കുകൾ കൂട്ടിക്കു വലിയ കാര്യമാണ്.

ശ്രദ്ധ പിടിച്ചുപറ്റാൻ വാശി

കൂട്ടികൾ മുതിർന്നവരുടെ ശ്രദ്ധപിടിച്ചു പറ്റാൻ പലപ്പോഴും ശ്രമിക്കും. തനിക്കു വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധ കിട്ടുന്നില്ലെന്നു തോന്നുമ്പോഴാണ്. അറ്റൻഷൻ സീക്കിങ് സിൻഡ്രോം എന്നു പറയും. അങ്ങനെ അനാവശ്യവാശി കാണിക്കുമ്പോൾ അത് അവഗണിക്കണം. അവർ ചെയ്യുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ലെന്നു വരുത്തണം. ഇത്തരം ഘട്ടത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യമുണ്ട്. തല്ലി

പ്പൊളിക്കാവുന്ന വല്ലതും അവരുടെ ചുറ്റുമുണ്ടോ എന്നു ശ്രദ്ധിക്കണം. ഉണ്ടെങ്കിൽ മാറ്റണം. ഒന്നുമില്ലെങ്കിൽ കുറേനേരം അലറിവിളിച്ചു ക്ഷീണിച്ചാൽ നിർത്തും. പിന്നീട്, ശാന്തസ്വഭാവത്തിലെത്തിയാൽ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു ബോധ്യപ്പെടുത്താം.

രക്ഷിതാക്കൾ വാശി കാണിക്കരുത്

കൂട്ടി രോഷാകുലനാകുമ്പോൾ സ്വയം അതിനേക്കാൾ കോപം കാണിക്കുന്നവരുണ്ട്. ഇവനെയിന്ന് ശരിയാക്കുമെന്ന തരത്തിൽ കണ്ണുരുട്ടി, മൂക്കു ചുമന്നു ഇപ്പോൾ പൊട്ടിത്തെറിക്കുമെന്ന തരത്തിലായിരിക്കും അച്ഛന്റെ പെരുമാറ്റം. ഇതു സമയത്തു കൂട്ടിയുടെ ശ്രദ്ധ അച്ഛന് ലേക്ക് നീളും. ദേഷ്യം വന്നാൽ താൻ അച്ഛനെപ്പോലെ അത്ര രൂക്ഷമായി പെരുമാറണമെന്ന പാഠം കൂട്ടി പഠിക്കും. അതുകൊണ്ട് ദേഷ്യം വന്നാൽ പരമാവധി സംയമനത്തോടെ പെരുമാറണം.

ഇത്തരം ഘട്ടങ്ങളിൽ കണ്ണുരുട്ടിയല്ല, കൂട്ടിയുടെ കണ്ണിൽ നോക്കിയാവണം സംസാരം. വലിയ രോഷവേണ്ട. കൂട്ടിയാണെന്ന ബോധ്യം വേണം. വ്യക്തത വേണം. ഒരൂ വയസ്സെത്തുമ്പോഴേയ്ക്കും കൂട്ടിയോട് കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമായി സംസാരിക്കാമെന്നാണു പറയുന്നത്. ദേഷ്യം കുറയാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചു കൊടുക്കുന്നത് നല്ലതാണ്.

മറ്റുള്ളവർ കൂട്ടികൾക്കു കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുക്കുമ്പോൾ നന്ദി പറയാൻ പഠിപ്പിക്കണം. മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കണം.

കൂട്ടിയുമായി എപ്പോഴും ബിഹേവിയർ കോൺടാക്ട് ഉണ്ടാക്കണം. നി നല്ല രീതിയിൽ പെരുമാറിയാൽ നമ്മൾ നല്ല സുഹൃത്തുക്കളാണ്. നി മോശമായാൽ എനിക്കു ദേഷ്യം വരും, അപ്പോൾ ഞാൻ അടിച്ചെന്നു വരും. അടിയും ദേഷ്യവും ഒഴിവാക്കാൻ നി നല്ല പെരുമാറ്റം ശീലിക്കണമെന്നൊക്കെ നന്നായി, വ്യക്തമായി നല്ല അവസരത്തിൽ പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം.

