

എന്നെ ഇങ്ങനെയെന്നും

വിളികേൾക്കേണ്ടാ..

കുട്ടികളെ 'ലേബൽ' ചെയ്യുമ്പോൾ അറിയുന്നുണ്ടോ നമ്മൾ അവരോട് ഗുരുതരമായ തെറ്റാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന്

കു ണ്ട് പിറന്നപ്പോൾ സ്നേഹത്തോടെയിട്ടു സുന്ദരൻ പെരുകളല്ലാതെ മറ്റൊരു പേരു, ഒരച്ഛനും, ഒരമ്മയും, മനശ്ശർവ്വം, കുട്ടിയെ വിളിക്കില്ല പക്ഷെ ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ സൗമന്ദ്രിയാതെ ചില വിളികളോക്കെ വിളിക്കും. പേടിക്കത്താണെന്ന്, അരിശക്കാരി.. ദേഷ്യത്തിന്റെ ആധിക്യത്തിലോ ചിലപ്പോൾ പൊതുതാഴൊന്നു പരിഹസിക്കാനോ ഒക്കെയൊക്കും കുട്ടികളെ ഇങ്ങനെയൊക്കെ വിളിക്കുക.

എന്തിനു തന്നെയൊക്കെയും 'ലേബലിങ്' ചെയ്യുമ്പോൾ അച്ഛനമ്മമാർ കുട്ടികളോട് ഗുരുതരമായ രണ്ടു തെറ്റുകളാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് മറക്കരുത്. കുട്ടി എങ്ങനെ ആ സമയത്തിലേക്കെത്തി എന്ന് അന്വേഷിക്കാത്തതാണ് ആദ്യത്തെ തെറ്റ്. ആ പെരുമാറ്റത്തിൽ നിന്നു പുറത്തു കൊണ്ടുവരാൻ സഹായിക്കാതെ വീണ്ടും അതേ പെരുമാറ്റത്തിന്റെ പേരിൽ കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നതാണ് രണ്ടാമത്തെ തെറ്റ്. ഈ രണ്ടു തെറ്റും കുട്ടിയുടെ ഭാവിയെ സാരമായി ബാധിക്കും.

മുന്നോട്ടുള്ള ജീവിതം നന്നായി കൊണ്ടുപോകാൻ മക്കളെ പാകപ്പെടുത്തേണ്ട അമ്മു മൂതൽ 15 വയസ്സു വരെയുള്ള കാലത്തു തന്നെ ഇത്തരം പെരുമാറ്റ പ്രശ്നങ്ങളും പേടികളിൽ വിട്ടുപിടയ്ക്കേ തീർത്താൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കണം.

ഇങ്ങനെയൊരു പേടിതെയോണ്ടൻ...

'അമ്മോ, അമ്മേ ഓടിപ്പോയോ' മകന്റെ അമ്പർപ്പു മകൾ അടുക്കളയിൽ നിന്ന് ഓടിപ്പോയെന്നെത്തിയതാണ് അമ്മ 'ഓ, ഓ, ഓ, പാറ്റ' പേടിച്ചു വിവർത്തനം കഴിഞ്ഞുള്ളി കട്ടിലിനു മുകളിൽ നിൽക്കുന്ന മകനെ കണ്ടതും, അമ്മയുടെ മടപ്പർ തെറ്റി. 'ഇങ്ങനെയൊരു പേടിതെയോണ്ടനെ ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല'

പേടിതെയോണ്ടനെന്ന് ലേബൽ ഒട്ടിച്ചു പുറത്തിറങ്ങിയ നഷ്ടമോശം അമ്മയുടെ പ്രശ്നം. കഴിഞ്ഞു പക്ഷെ, കുട്ടിയുടെ പ്രശ്നം അവിടെയാണ് തുടങ്ങുന്നത് മുന്നിലേക്കുവരുന്ന സഹായകരമായ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന മൂൻവിധിയോടെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നതാകും മിക്കപ്പോഴും. കുട്ടിയുടെ നിലവിലിടക്കൂ കാലണം. കുട്ടി



പേടിയുള്ള കുട്ടിയെ അറിതരായി കളിയാക്കരുത്

വാശിക്കാരൻ

വഴക്കാളി

തന്നിഷ്ടക്കാരൻ

വായാടി

പേരന്റിങ്

കളിയിലെ അന്തർദ്വേഷമാണ് കുറ്റവും കാരണം. ഒരു കാര്യത്തിനു സമയമായാ മുന്നോട്ടുവരാത്തതു, നിർബന്ധിച്ചാൽ കഴിയുന്നതു, ക്ഷമിക്കാതെ, തളർച്ചയോ, പക്ഷേണത്തോടു വിരക്തിയോ ഉണ്ടാകാതെ, കാണിക്കുന്നതു, അന്തർദ്വേഷമാ കോണാകാം.

- പേടിത്തുള്ള കുട്ടിയെ ആ പേടിയിൽ കളിയാക്കുകയോ വഴക്കു പറയുകയോ ചെയ്യരുത്. തനിക്ക് ഒരിക്കലും മിടുക്കനോ മിടുക്കിയോ ആകാൻ കഴിയില്ലെന്ന ചീത്ത വധുപക്ഷനിലയോടോ ആകർഷവാസനയിലോടോ കുട്ടിയെ എത്തിക്കാം.
- നന്നായി തയ്യാറെടുത്ത് നിസ്കൂകളെ നേടാൻ മക്കളെ പഠിപ്പിക്കണം. 'പോസിറ്റീവ് നിസ്കൂ' എന്നാണ് ഇതിനെ വിളിക്കുന്നത്. വീണു പുറംകൈയ്ക്കു, എന്നു പേരിട്ട് റെസക്കിൾ ചവിട്ടാനോ സ്പെക്റ്റിംഗ് ചെയ്യാനോ മക്കളെ വിടാതിരിക്കുന്ന അമ്മ മാതൃത്വം ഇങ്ങനെ പേടിപ്പിക്കുന്നത് മക്കളുടെ ആത്മവിശ്വാസം തകർക്കും. പോസിറ്റീവ് നിസ്കൂകൾ എടുക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത് ആത്മവിശ്വാസം കൂട്ടും.
- കുട്ടികളെ പിഴു പഠിപ്പിക്കാനോ തമാശയാക്കാനോ അനാവശ്യമായി പേടിപ്പിക്കരുത്. ഇരുട്ടത്തു നിന്നാൽ പ്രേതം വന്നു പിടിക്കും, എന്നു പറയുക. അനുസരണമോടുകൂടി കാണിച്ചാൽ മൂറിയിൽ പൂട്ടിയടിക്കുന്നു പറയുക. കുട്ടി ഇരിക്കുന്ന മൂറിയിലെ വെളിച്ചമണച്ച് പേടിപ്പിക്കുക. ഇത്തരം തിന്മകൾ വേണം.

എന്തൊരു വാശിക്കാരിയാ...

'അച്ഛാ, എനിക്ക് ആ ബാർബി ഡോൾ വാങ്ങിത്തോ' കട്ടക്കു വിളിക്കാൻ മകൾ. 'വീട്ടിൽ ഉണ്ടല്ലോ ഇതുപോലൊരൊണ്ണ. ഇനി വാങ്ങ' അച്ഛന്റെ ഉത്തരം. പക്ഷേ, മകൾക്ക് ഇഷ്ടമായില്ല. കയ്യിൽ കിട്ടിയതൊന്നും വലിയൊന്നിടത്ത് ആകെ സിന്ധി. 'ഇവളേയേക്കു വാശിക്കാരിയാ, വേണ്ടു, വന്നാൽ ചീഞ്ഞുപോകുന്നതോ' കണ്ടു തിടക്കുന്നവർക്കു മുന്നിൽ വച്ചുതന്നെ കുട്ടിയുടെ മറ്റു മക്കിൽ വേണ്ടാട്ടില്ല കഴിഞ്ഞു അച്ഛൻ.

കുട്ടികൾ വാശി പിടിക്കുന്നത് സ്ഥലവാർകളാണ്. ശിരത്തിൽ നിന്നാണ് വാശിയുണ്ടാകുക. ചെറിയ വാശികൾ സാധിച്ചുകൊടുത്തു ശിശുമാക്കിയാൽ വലിയ വാശികൾക്കു മുന്നിൽ കീഴടങ്ങുകയോ വഴിയുണ്ടാകും.

- മോഷ്ടവും വാശിയും അടയാനും നിർമ്മിക്കാനും പഠിപ്പിക്കാം. പറ്റില്ല വേണ്ട എന്നീ വാക്കുകൾ ആവശ്യസമയത്ത് ഉപയോഗിക്കണം. എന്നുകരുതി എല്ലാം നിശ്ചയിക്കരുത്. വാശി നല്ലതല്ലെന്നും, വാശി പിടിച്ചാൽ കാര്യം സാധിക്കാമെന്ന ധാരണ തെറ്റാണെന്നും, കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. ആവശ്യമെങ്കിൽ ശിക്ഷയുമാകാം.
- മക്കളുടെ വാശി പോസിറ്റീവായി കാണാനും ശ്രമിക്കാം. 'വാശിക്കാരി' എന്നു പറയാതെ 'മാൾ മിടുക്കിയോ, ഇഷ്ടങ്ങളൊക്കെ പറയാൻ അറിയാം. കുറച്ചുകൂടി വലുതാകുമ്പോൾ മറ്റുള്ളവരുടെ ഇഷ്ടംകൂടി അറിഞ്ഞു ചെയ്യാനാകുമല്ലോ' എന്നു പറയാം. ഇത് തീർച്ചയായും, പോസിറ്റീവ് മാറ്റമാകും. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.
- വീട്ടിലെ സ്കൂളിലെ ഉണ്ടാകുന്ന മാനസികസഹായം അല്ലാതെ, കുട്ടിയെ ഇത്തരം പ്രവൃത്തികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നത് സന്തോഷപൂർണ്ണമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ എത്താനുള്ളതാണ് കണ്ടുപിടിച്ച തിരുത്തലും.



വീട്ടിലെയും സ്കൂളിലെയും ടെൻഷൻ സ്വാഭാവവൈകല്യത്തിന് കാരണമാകാം

തന്നിഷ്ടക്കാരനോ ഇവൻ...

'പേനയും, പെൻസിലും, പോലും കൂട്ടുകാർക്കു കൊടുക്കില്ല' 'സമർത്ഥനാണ് നിങ്ങളുടെ കുട്ടി' 'മകന്റെ സ്കൂളിലെത്തിയാൽ അമ്മ കേൾക്കുന്നത് ടീച്ചറുടെ ഈ വേണ്ടാട്ടില്ലാത്തതാണ്. ഇടർത്തണ മകനെ നോക്കി കണ്ണുരുട്ടി പല്ലു കടിച്ചു 'വീട്ടിലേ' ഇതു തന്നെയാ ടീച്ചറെ ഇത്ത കുട്ടിയെ ഇവന്റെ കട്ടിലിൽ പോലും കയറ്റില്ല' എന്നു പറയരുത്.

- മറ്റുള്ളവരെ തന്റെ ഇടത്തിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കാനും മറ്റുള്ളവരുടെ ഇടത്തിലേക്ക് പോകാതിരിക്കാനും ശ്രമിക്കുന്ന കുട്ടികളെ സമർത്ഥനെന്നു വിളിക്കുന്നത് ശരിതല്ല. 'സെഡ് സോൺ' ഭ്രമക ചെയ്യാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടാണ് പ്രശ്നത്തിനു പിന്നിൽ.
- ഏതു സഹപാഠ്യത്തിലും ഇടപെടാൻ മക്കളെ പഠിപ്പിക്കണം. എവിടെയും ഇടിച്ചുകയറണം. എന്നല്ല പ്രസ്ഥനത കൈവീടാതെ ഗ്രൂപ്പിന്റെ മേൽമാകുകയാണ് വേണ്ടത്.
- കുട്ടിയുടെ സ്വഹൃദ്യവേഷം വിലാസമാക്കണം. ഓരോ അധ്യയന വർഷവും, ഡിവിഷൻ മാറ്റം, പുതിയ കൂട്ടുകാരുമായി ഇണങ്ങാൻ അവൻ പഠിക്കട്ടെ അധികാരം വേർതിരിച്ചു മുന്നോട്ടു പോകട്ടെ. മുന്നോട്ടുപോകട്ടെ. കുറച്ചുവിവേകം, അർത്ഥശൂന്യതയോടൊപ്പം കുറച്ചുവിവേകം, അർത്ഥശൂന്യതയോടൊപ്പം വേർതിരിച്ചുപോകട്ടെ. സമം, മാനേജ് ചെയ്യാനുള്ള ആവശ്യം, ഇതാണ്.
- കൊടുക്കുന്ന സഹായങ്ങളാണ് നമുക്ക് ആവശ്യം. നല്ലതോടൊപ്പം തിരിച്ചുകൊടുക്കുന്നതുപോലും വേറെതെ വിശേഷങ്ങൾ തിരക്കിയും, അത്യാവശ്യപ്പെടുത്തിയിട്ട് പാസ് പാ, സഹായിച്ചും, കുട്ടിക്ക് മാതൃകയാകാം. നല്ല സഹായങ്ങൾ എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കണം എന്നും ഇതിനുമുമ്പെ കുട്ടി പഠിക്കും.

പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഒട്ടും മിടിക്കേണ്ട

നേപ്പറും നർപ്പറും (Name and Nature) കുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രധാനമാണ്. മനോരമയായി ആർജിക്കുന്ന സവിശേഷതകളാണ് നേപ്പറിന്റെ ഗണത്തിൽ പെടുന്നത്. മാനസികതയോടൊപ്പം പൂർണ്ണമായും കൂട്ടിയെത്തിച്ചു വളർത്തിക്കൊടുക്കുന്ന സവിശേഷതകളാണ് നർപ്പർ. മനോരമ, വഴക്കുള്ളി, പേടിത്തോളം, കണ്ണൻ, വാമോടി, തന്നിഷ്ടക്കാരൻ തുടങ്ങി കുട്ടികളുടെ സമാഹാരത്തെ വിശദീകരിക്കുന്ന നേപ്പറും എന്തു കഴിയും, നേപ്പറിന് കഴിയുന്നില്ലെന്നതാണ്. വളരെ ചെറിയ പ്രായത്തിൽ തന്നെ ഇങ്ങനെ കേൾക്കുന്നത് കുട്ടിയുടെ ഉള്ളിൽ 'നേപ്പറിന് സെൽഫ് ഇഷ്ടം'

ഉണ്ടാക്കും. ഇതാണ് പലപ്പോഴും കുട്ടികളെ അന്തർദ്വേഷം ആത്മവിശ്വാസം കുറഞ്ഞവരും ആക്കുന്നത്. എന്തിലും, നേപ്പറിന് കണ്ടുപിടിക്കാതെ ചെറിയൊരു പോസിറ്റീവ് വളങ്ങളിൽ പോലും വലിയ അധിനതയും, നൽകിത്തോക്കും പ്രോത്സാഹനത്തിൽ കുട്ടിയുടെ ആത്മവിശ്വാസം കൂട്ടും. പ്രോത്സാഹനം കിട്ടിയാൽ കുട്ടിയിൽ നല്ല ശീലങ്ങൾ വളരുകയെന്നു മാത്രമല്ല ചീത്ത ശീലങ്ങൾ ഇല്ലാതാകുകയും ചെയ്യും. പാഠനശൃംഗലായി കിട്ടുന്ന കഴിവുകൾ (നേപ്പർ) കുറവാണെങ്കിൽ പോലും മൂല്യമേറിയവയുള്ള മെച്ചപ്പെട്ട അന്തർദ്വേഷം, കുട്ടിയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഇരട്ടി ഫലം നൽകും.

ഞാൻ ദേഷ്യക്കാരിയാ: അമ്മ പറയാറുണ്ടല്ലോ...

കണ്ണുനീർ തുറ്റിയാൽ രണ്ടു കൂടി അടിയാണല്ലോ 'അമ്മ' യുടെ ശകാശം. കേട്ട് ചേട്ടന്റേ അറിവ് അറിയാം. പാസ് പാ-റോക്കൽ എന്താ വേണിനു, ഇതാ വേണിനു.

കുട്ടി-അംഗങ്ങൾ അതിലെ പ്രതിരോധം കൂട്ടിക്കളയുക കാര്യത്തിലെ ശ്രദ്ധക്കുറവ് പരാമർശം കൂട്ടിയെ വെച്ചു കൊണ്ടാക്കാം. പെട്ടെന്ന് വെച്ചു വരുന്നതു കൂട്ടിയെ ശകാരിയെന്നതു പൊതു പ്രതികരണങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക.

• മറ്റുള്ളവരെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ 'നിനക്ക് വേണിക്കുന്നതു പോലെതന്നെ അറിയുക, വേണിക്കൂ' എന്ന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. അന്യരും വേണമെന്നു അറിയാതെ പൊതു-

• രക്ഷണം കഴിച്ചു പറയാം. അടുക്കളയിൽ കൊണ്ടുവന്നുവെച്ചു അടക്കിയ തൂണികൾ മടക്കി വെക്കാനു സഹായിച്ചതിനു കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്ന പാശ്ചാത്യ 'സോറി' പറയാനും മറുപടി നൽകാനും സഹായം നൽകുന്നതു നല്ലതാണ്.

വായാടി ചെയ്യാ, നാവടക്കി...

'എന്താ വേണി' എടുക്കല്ലെ മോനെ. താഴെ വീണാൽ പൊട്ടും' അല്ലെങ്കിൽ വാങ്ങാൻ വേണ്ട പാശ്ചാത്യ 'സോറി' എന്താ വേണിക്കുന്നതാ. അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ പാശ്ചാത്യ 'സോറി' എന്നു പറയുന്ന കൈമാറ്റം അല്ലെങ്കിൽ വായാടിയാണെന്ന് വേണ്ടെന്ന് അറിയിക്കുന്നതാണ്.

സമ്പർക്കം സഹായം നോക്കാതെ വായാടി വരുന്നതിൽ വിട്ടുപോകാതെ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്.

മറ്റുള്ളവരുടെ മുന്നിൽ വച്ച് വഴക്കും വിമർശനവും വേണ്ട



ആരെയും ഉൾക്കൊള്ളാതെ പറയാം. • പൊതു അറിയിപ്പുകൾ സമയം പരിഹാരം കാണാൻ പാ-റോക്കൽ എന്താ വേണിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്.

• കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്.

എന്തൊരു ബുദ്ധിമുട്ടാണ്...

'എന്താ വേണിക്കുന്നതാ' എന്ന് അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്.

- പാസ് പാ-റോക്കൽ എന്താ വേണിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്.
- കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്.
- കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്.

മുഖ്യ മന്ത്രി വിനോദ് റ്റോണി കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. കൂട്ടിയെ അറിയിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്.