

# പരാജയം വിജയത്തിന്റെ മുന്നോടി

ഡോ. പി.എൻ. സുരേഷ്കുമാർ  
പ്രൊഫസർ ഓഫ് സൈക്യാട്രി  
കെ.എം.സി.ടി. മെഡിക്കൽ കോളേജ്, കോഴിക്കോട്

പത്താംക്ലാസ്, പ്ലസ് ടു, വിവിധ എൻട്രൻസ് പരീക്ഷകളുടെയും റിസൾട്ട് പുറത്ത് വരുന്ന സമയമാണല്ലോ. ഈ സമയത്ത് എല്ലാ വിഷയത്തിലും എ+ കിട്ടിയവരും റാങ്ക് ലഭിച്ചവരും ഉയർന്ന മാർക്ക് ലഭിച്ചവരും എല്ലാ വിജയലഹരി ആഘോഷിക്കുകയായിരിക്കും. തീർച്ചയായും ഇതെല്ലാം ആഘോഷം അർഹിക്കുന്ന വിജയം തന്നെയാണ്. എന്നിരുന്നാലും ഒരു വലിയ വിഭാഗം കുട്ടികളും അത്രയും മാർക്ക് ലഭിക്കാത്തവരാണ് എന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുറച്ച് പേർക്ക് അവർ പ്രതീക്ഷിച്ചത്ര മാർക്ക് നേടാനും കുറച്ച് പേർക്ക് പരീക്ഷ പാസാവാാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവില്ല. പരീക്ഷാഫലം എന്തുതന്നെയുമാകട്ടെ അവരെ ശാന്തരാക്കുകയും മുന്നോട്ടു പോകുവാൻ ധൈര്യം കൊടുക്കേണ്ടതുമായ സമയമാണിത്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പത്താംക്ലാസ്, പ്ലസ് ടു പരീക്ഷകൾ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ വഴിത്തിരവാണെന്നതിൽ സംശയമില്ല. എന്നിരുന്നാലും ഈ പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചില്ലെങ്കിൽ അതോടെ ജീവിതം തകർന്നു എന്ന രീതിയിൽ പരിഭ്രാന്തരാകേണ്ട കാര്യമൊന്നും ഇല്ല. ഫലം എന്തുതന്നെയായാലും അതിനെ ധൈര്യപൂർവ്വം നേരിടാൻ അവരെ പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷാഫലം രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രതീക്ഷകൊണ്ട് വന്നില്ലെങ്കിൽ അവരെ ചീത്ത പറയാതിരിക്കുക, കുട്ടിയുടെ കൂട്ടുകാര്യമേയോ മറ്റു ബന്ധുക്കളുടെയോ കൂട്ടികളുടെ മാർക്കുമായോ താരതമ്യം ചെയ്ത് സംസാരിക്കാതിരിക്കുക എന്നതാണ്. ഏറ്റവും പ്രധാനം മറ്റുള്ളവരുടെ മുഖിൽവെച്ച് കുട്ടിയെ കുറ്റപ്പെടുത്തി സംസാരിക്കാതിരിക്കുക. അനാവശ്യ ഉപദേശവും ഒഴിവാക്കുക എന്നതാണ്, മറിച്ച് സാരമില്ല, അടുത്ത പ്രാവശ്യം ഒന്നുകൂടി നന്നായി പഠിച്ച് ഇതിലും നല്ല വിജയം നിനക്ക് നേടാൻ കഴിയും എന്ന രീതിയിൽ കുട്ടിയോട് ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്ന രീതിയിൽ സംസാരിക്കുക എന്നതാണ്. എന്നിട്ടും കുട്ടി വൈകാരികമായി ബുദ്ധിമുട്ട് കാണിക്കുന്നുവെങ്കിൽ കുട്ടിയെ കൗൺസിലിംഗിന് വിധേയമാക്കുക. പരീക്ഷാഫലം എന്തെന്നയായാലും അച്ഛനും അമ്മയും ഒരു മുൻവിധിയുമില്ലാതെ ആത്മാർത്ഥമായി കുട്ടിയെ ഒന്നു മുറുക്കി കെട്ടിപ്പിടിച്ചാൽ തന്നെ കുട്ടിയുടെ പകുതി സംഘർഷങ്ങളും വിഷമങ്ങളും മാറും.

മാനസിക ആരോഗ്യമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഡോക്ടർമാരും സൈക്കോളജിസ്റ്റുമാരും കൗൺസലർമാരും ഇന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇടയിൽ കൂടിക്കാഴ്ചിരിക്കുന്ന വിഷാദം, ഉത്കണ്ഠ, സംഘർഷങ്ങൾ, അപകർഷത, ആത്മഹത്യ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വളരെ ആശങ്കാകുലരാണ്. അനുദിനം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന മത്സരമാണ് പരീക്ഷാഫലം പുറത്ത് വരുമ്പോൾ ഇത്തരം നെഗറ്റീവ് വികാരങ്ങൾക്ക് നിദാനമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്. ചുരുങ്ങിയ സമയത്തിനുള്ളിൽ പ്രശസ്തമായ കോളേജുകളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാനുള്ള പ്രതിബന്ധവും ഇത്തരം സംഘർഷങ്ങൾക്ക് ആക്കം കൂട്ടുന്നു. പഠനമേഖലയിൽ മത്സരം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത് ഒട്ടുമിക്ക മാതാപിതാക്കളും മക്കളുടെ പഠനനിലവാരത്തിൽ സംതൃപ്തരല്ല. മക്കളുടെ പഠിക്കാനുള്ള പരിമിതമായ കഴിവിനെ അംഗീകരിക്കുവാനുള്ള പ്രയാസമാണ് ഇവരുടെ സംഘർഷങ്ങളുടെ പ്രധാന കാരണം. മാതാപിതാക്കളുടെ മനസംഘർഷം സാവധാനം ആ കുടുംബത്തിന്റെ തന്നെ സംഘർഷമായി മാറുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷമാണിപ്പോൾ നിർഭാഗ്യവശാൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പലപ്പോഴും നാം ആർജ്ജിക്കുന്ന ബിരുദവും ഭാവിയിൽ ചെയ്യാൻ പോകുന്ന തൊഴിലും തമ്മിൽ ഒരു സാമ്യവും ഉണ്ടാകണമെന്നില്ല. ഉദാ. ചെറുപ്പത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിമിൽ

വിദഗ്ധനായ ഒരാൾ ഭാവിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ എഞ്ചിനീയർ ആയി മാറണം എന്നില്ല. ചെറുപ്പത്തിൽ തോന്നിയിട്ടുള്ള പല താല്പര്യങ്ങളും വലുതായി വരുമ്പോൾ മാറിയെന്നിരിക്കാം.

ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ കുട്ടികൾ മാതാപിതാക്കളിൽനിന്നും സഹപാഠികളിൽനിന്നും എല്ലാം പുറത്തേക്ക് കാണാനാകാത്ത വിധത്തിൽ പലവിധ സംഘർഷങ്ങൾ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പഠനത്തിൽ മോശമായ കുട്ടികൾ മാത്രമാണ് സംഘർഷം അനുഭവിക്കുന്നത് എന്നുള്ളത് ഒരു മിഥ്യയാണെന്നാണ്. അതിമിടുക്കന്മാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ പോലും അവരുടെ മാതാപിതാക്കളുടെയോ അധ്യാപകരുടെയോ പ്രതീക്ഷയ്ക്കൊത്ത് ഉയരാൻ കഴിയാതെ സംഘർഷം അനുഭവിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കൾ അവരുടെ മനസ്സിൽ പ്ലാൻ ചെയ്ത ലക്ഷ്യത്തിൽ കുട്ടിക്ക് എന്താൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ അതിന് ബദലായുള്ള മറ്റു ലക്ഷ്യങ്ങളും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിവെക്കുകയും അതിനനുസരിച്ച് കുട്ടിയെ തയ്യാറാക്കുകയുമാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള സംഘർഷങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കാനുള്ള വഴി. സ്കൂളിൽ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾ കുറയ്ക്കാനുള്ള സ്ട്രെസ് മാനേജ്മെന്റ് ട്രെയിനിങ്ങിലൂടെ ശരിയായ മാനസികാരോഗ്യം കെട്ടിപടുക്കുന്നതിലൂടെ പരിശീലനം ആരംഭിക്കണം. പലപ്പോഴും മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടിയുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാറില്ല. ഒരുപക്ഷേ, അതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോഴേക്കും സമയം വൈകിയിട്ടുണ്ടാകും.

പരീക്ഷയിൽ ലഭിക്കുന്ന മാർക്ക് സ്കൂളിലും കോളേജിലുമൊക്കെ ഒരു നിർണായക ഘടകമാണെങ്കിലും ജീവിതത്തിൽ അതിന് കാര്യമായ പ്രസക്തിയൊന്നുമില്ല. നിർഭാഗ്യവശാൽ പരീക്ഷയും മാർക്കിനുമൊക്കെ അതിഭയങ്കരമായ വില കൽപിക്കുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് നാം ഇന്ന് ജീവിക്കുന്നത്. പഠിപ്പിസ്സുകളായ പല കുട്ടികളും ഉന്നത ബിരുദങ്ങളുമൊക്കെയെടുത്ത് അത്രയൊന്നും ആകർഷകമല്ലാത്ത ജോലി ചെയ്ത് ജീവിതം തള്ളിനീക്കുന്നത് നാം കാണാറുണ്ട്. അതേസമയം ചെറുപ്പം മുതലേ സ്പോർട്സിലോ മറ്റു കളികളിലോ താല്പര്യം കാണിക്കുകയും അതിനുവേണ്ടി കഠിനപ്രയത്നം ചെയ്ത് ഭാവിയിൽ ആ മേഖലകളിൽ മുടിചൂടാമെന്നായി വിലസുന്നതും നാം കാണുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ പെനോമനയായ സച്ചിൻ ടെന്റുൽക്കർ തന്നെ ഇതിന് ഒരു ഉദാഹരണമാണ്. ഇവരുടെ മാർക്കിനെപ്പറ്റിയോ ഗ്രേഡിനെപ്പറ്റിയോ ആരും ചിന്തിക്കാറില്ല, ചോദിക്കാറില്ല. അതുകൊണ്ട് പരീക്ഷാഫലം പുറത്ത് വന്നശേഷം നാം ആഗ്രഹിച്ച കോളേജിലോ, കോഴ്സിനോ അഡ്മിഷൻ കിട്ടാത്തവർ നിരാശരാകരുത്. ഒരു സ്ഥലത്ത് അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ വേറൊരു സ്ഥലത്ത് അഡ്മിഷൻ ശ്രമിക്കുക. അതുപോലെതന്നെ ഒരു കോഴ്സ് നല്ലത് മറ്റൊന്ന് ചീത്ത എന്നില്ല. വിചാരിച്ച കോഴ്സിന് പ്രവേശനം കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ കിട്ടാവുന്ന അടുത്ത കോഴ്സിന് വേണ്ടി ശ്രമിക്കുക. മാതാപിതാക്കളും അധ്യാപകരും കുട്ടികളെ അത്തരത്തിൽ ചിന്തിക്കാൻവേണ്ടി മാനസികമായി സജ്ജരാക്കുക. മാത്രമല്ല പ്രതിസന്ധികളെ നേരിടാനുള്ള പരിശീലനവും കൊടുക്കുക. ഇത്തരത്തിൽ മുന്നേറാൻ കഴിഞ്ഞാൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ നിരാശരാകാതെ പ്രതിസന്ധിയിൽ കാലിടറി വിടാതെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവരുദ്ദേശിക്കുന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ മുന്നേറും, വിജയം കൈവരിക്കും, മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് മാതൃകയാകും. മാതാപിതാക്കളും സംതൃപ്തരാകും. അങ്ങനെ എല്ലാംകൊണ്ടും ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ, സംതൃപ്തരായ ഒരു ദേശത്തെ നമുക്ക് കെട്ടിപ്പടുക്കാം.