

കോവിഡ് കാലത്തെ അധ്യയനം

Dr. P.N. Sureshkumar, MD,DPM,DNB,PhD,MRCPsych
Professor of Psychiatry
Prof. of Psychiatry, KMCT Medical College, Kozhikode
Convenor, IMA Mental Health Committee

സാധാരണ ജലദോഷപനി മാത്രം ഉണ്ടാക്കുന്ന കൊറോണ വൈറസിൽ നിന്ന് രൂപാന്തരപ്പെട്ട് ഉണ്ടായ പുത്തൻ വൈറസാണ് നോവൽ കോവിഡ്-19. നോവൽ കോവിഡ്-19 എന്ന പേരിൽനിന്നു തന്നെ നമുക്ക് മനസിലാക്കാം ഇത് ഒരു പുതിയതരം വൈറസാണെന്ന്. ജലദോഷപനി വിട്ട് നിരവധി മരണങ്ങൾക്ക് നോവൽ കോവിഡ്-19 വഴിതെളിയിച്ചു എന്നു മാത്രമല്ല ഈ വൈറസ് ലോകമെമ്പാടും വൻ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിതെളിയിച്ചു. മാസ്ക്, സാനിറ്റൈസർ, സാമൂഹിക അകലം, സമ്പർക്ക വിലക്ക് എന്നിവയെല്ലാം നാം ഏതാനും മാസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ പരിചയപ്പെട്ടവയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കോവിഡ്-19 ഒരു പുതിയ പഠനലോകത്തേക്ക് വാതായനം തുറന്നുവെച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത്തവണ അധ്യായന വർഷം ആരംഭിക്കുന്നത് പഠനം ക്ലാസ് മുറികളിൽനിന്നും ഗൃഹാന്തരീക്ഷത്തിലേക്ക് പരിഷ്കരിക്കുകയാണ്. ഇനിയുള്ള പഠനം പുതുപുത്തൻ ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും. അതായത് ഒന്നാം ക്ലാസുകാരന്റെ കയ്യിൽപോലും നാം ഇനി കാണുക ലാപ്ടോപ്പും, സ്മാർട്ട് ഫോണും, ടാബ്ലറ്റുമായിരിക്കും. വിരലിന്റെ തുഞ്ചൊന്നമർത്തിയാൽ അറിവിന്റെ അനന്തമായ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടിക്ക് പരപരക്കാം. അതേ വിരൽത്തുഞ്ചു തന്നെ മറ്റൊരു ദിശയിൽ അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ അമർന്നുപോയാൽ കുട്ടി കാണാൻ പാടില്ലാത്തതും കേൾക്കാൻ പാടില്ലാത്തതുമായ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തെ ഏറ്റവും മോശമായി സ്വാധീനിക്കുന്ന മറ്റൊരു ലോകത്തേക്ക് അവർ പഠന്നു പഠന്നു പോകും.

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഗുണവും ദോഷവും മനസിലാക്കി വേണ്ടാത്തത് ഉപേക്ഷിക്കാനും ആവശ്യമുള്ളത് സ്വീകരിക്കാനുമുള്ള മാനസിക പക്ഷതയില്ലാത്ത പ്രായത്തിലാണ് ഇത്തരം ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ കൈകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ചുരുങ്ങിയത് ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളിലെങ്കിലും ഇത്തരം ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കളുടെ നിരീക്ഷണത്തിലായിരിക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. നിർഭാഗ്യവശാൽ ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഒട്ടുമിക്ക വീടുകളിലും അച്ഛനും അമ്മയും ജോലിക്കാരും ജോലിത്തിരക്കിലുമായിരിക്കും. അങ്ങിനെ വരുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ ഗാഡ്ജറ്റ് ഉപയോഗം ശരിക്കും ശ്രദ്ധിച്ചില്ലെങ്കിൽ പതിയെ പതിയെ മറ്റു സൈറ്റുകളിൽ സന്ദർശിക്കാനും, ബ്ലോഗുകളിൽ, പബ്ലിഷ് പോലെയുള്ള ഓൺലൈൻ ഗെയിമിന് അടിമപ്പെടാനും, ചാറ്റിങ്ങ്, ഓൺലൈൻ ഡേറ്റിങ്ങ്, സൈബർ സെക്സ് അധിക്ഷേപം എന്നിവയിലേക്ക് വഴുതി വീഴാനും സാധ്യതയേറെയാണ്.

നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഇത്തരം ചതിക്കുഴികളിൽ വീഴാതിരിക്കണമെങ്കിൽ ഇത്തരം ഗാഡ്ജറ്റുകളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ ഉപയോഗ രീതികളെ കുറിച്ചും അവർ സന്ദർശിക്കുന്ന സൈറ്റുകളെക്കുറിച്ചും മാതാപിതാക്കൾക്കുടി അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. തങ്ങളുടെ രഹസ്യനീക്കങ്ങൾ മറ്റാരും അറിയാതിരിക്കാൻ പാസ്വേഡ് നൽകി ലാപ്റ്റം, ടാബ്ലറ്റുകളെ ലോക്ക് ചെയ്യുന്ന കുട്ടി സൈബർ വിദഗ്ദ്ധൻമാരും ഇന്ന് ധാരാളമുണ്ട്. താരതമ്യേന വിദ്യാഭ്യാസം കുറഞ്ഞവരും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ പരിജ്ഞാനം കുറഞ്ഞവരും

മായ മാതാപിതാക്കളാണെങ്കിൽ ഇത്തരം കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് ദുഷ്കരമായിരിക്കും. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ ഇത്തരം ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ ഇരുതലമുർച്ചയുള്ള ഒരു വാളായി കണക്കാക്കണം. ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ അറിവിന്റെ അജ്ഞാതതലങ്ങളിലേക്ക് അതിവേഗം ഊളിയിടാനും, ഏറ്റവും എളുപ്പത്തിൽ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും നമുക്ക് കഴിയുന്ന മറ്റൊരു മാധ്യമം ഇല്ലെന്നുതന്നെ പറയാം. അനാവശ്യ രീതിയിലുള്ള ഉപയോഗം മുമ്പ് സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ കുട്ടികളുടെ ഭാവിയെത്തന്നെ തകിടം മറിച്ചേക്കാം.

മറ്റൊരു കാര്യം സ്വമേധയാ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുമോ എന്നതാണ്. പൊതുവെ കുട്ടികൾ പഠിക്കാൻ മടിയുള്ള കുട്ടിയാണെങ്കിൽ അവരെ നിർബന്ധിച്ച് ക്ലാസ് അറ്റൻ്റ് ചെയ്യിപ്പിക്കാൻ മാതാപിതാക്കളോ മറ്റു വേണ്ടപ്പെട്ടവരോ ഇല്ലെങ്കിൽ ഓൺലൈൻ ക്ലാസിൽ കയറുന്നതിനുപകരം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ കുട്ടികൾ കളിച്ചിരിക്കാനോ അനാവശ്യ സൈറ്റുകൾ സന്ദർശിക്കാനോ ഉറങ്ങിക്കളയാനോ ഉള്ള സാധ്യതയേറെയാണ്. മറ്റൊന്ന്, ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സും ഒരിക്കലും യഥാർത്ഥ ക്ലാസ്സും പോലെ ആവില്ല എന്നതാണ്. അധ്യാപകർ ഇവരെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽകൂടി ക്ലാസിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന സമയം മാത്രം കാണുന്നതല്ലാതെ കുട്ടികളുമായി നേരിട്ടുള്ള സമ്പർക്കം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവത്തെ കുറിച്ചോ, അവരുടെ താൽപര്യങ്ങളെ കുറിച്ചോ, സുഹൃത്ത് ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചോ അറിയാൻ കഴിയുകയില്ല. ഈ അവസ്ഥ കുട്ടിയും അധ്യാപകരുമായുള്ള ബന്ധത്തെ യാന്ത്രികമാക്കുന്നു. ശരാശരിയേക്കാൾ താഴ്ന്ന ബുദ്ധിനിലവാരം കുറഞ്ഞ കുട്ടികൾ, പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾ, അറ്റൻഷൻ ഡെഫിസിറ്റ് ഹൈപ്പർ ആക്ടിവിറ്റി (ADHA) രോഗമുള്ള കുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് ഓൺലൈൻ പഠനം എത്രകണ്ട് പ്രായോഗികമാണ് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് വിശദമായ പഠനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പഠനത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടിക്ക് സംശയം ചോദിക്കാനോ പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകാനോ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളിൽ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മാതാപിതാക്കളുടെ കാര്യമായ ഇടപെടലുകൾ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾക്ക് പുറമേ ഇത്തരം കുട്ടികളിൽ അനിവാര്യമാണ്.

ഓൺലൈൻ പരീക്ഷകളുടെ കാര്യമെടുത്താലും നിരവധി പരിമിതികളുണ്ട്. ഓൺലൈൻ പരീക്ഷകളിൽനിന്നും മുങ്ങാനും, കോപ്പിയടിക്കാനുമുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. മറ്റൊന്ന്, വൈദ്യുതിയില്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങളിലും സാമ്പത്തിക ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കളും എങ്ങനെ കുട്ടികൾക്ക് ഇതിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കും എന്നതാണ്. ഒരു പരിധിവരെ സർക്കാർ ഇവയൊക്കെ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ടെങ്കിലും എത്രകണ്ട് ഇത് പൂർണ്ണമായി പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ കഴിയുമെന്നതും കണ്ടറിയണം.

കോവിഡിന്റെ വ്യാപനം അടങ്ങി ഏതാനും മാസങ്ങൾക്കുശേഷം സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടാകും എന്ന് നമുക്ക് പ്രതീക്ഷിക്കാം. എന്നാൽ തന്നെ കുട്ടികളുടെ പഴയ പഠനശീലങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ച് പുതിയ പഠന ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടിവരും. മാസ്ക് ധരിക്കുക, സോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കൈ കഴുകുക, സാമൂഹിക അകലം പാലിക്കുക എന്നിവ കുട്ടികൾ എത്രകണ്ട് പാലിക്കും എന്നതും സംശയകരമാണ്. മാത്രമല്ല സ്കൂൾ വിട്ട് വീട്ടിൽ വരുമ്പോൾ ബാഗ്, വസ്ത്രങ്ങൾ, പഠന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ എത്രകണ്ട് അണുവിമുക്തമാക്കും, വ്യക്തിശുചിത്വത്തിൽ എത്രകണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കും എന്നും പറയാനാകില്ല. സ്കൂൾ തുറന്നാൽ സംഭവിക്കാവുന്ന ഇത്തരം പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ കോവിഡിന്റെ വ്യാപനം പരിപൂർണ്ണമായി നിയന്ത്രണ വിധേയ

മാക്കിയതിനു ശേഷം മാത്രം മതി സ്കൂൾ തുറക്കുന്നത് എന്നുതന്നെയാണ് വിദഗ്ദ്ധഭാഗി പ്രായം.

ഓൺലൈൻ പഠനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്ക്

ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് യഥാർത്ഥ ക്ലാസ്സും പഠനം പോലെയല്ല ഇവിടെ കുട്ടികളെ ആരും നിർബന്ധിക്കാനോ, നിയന്ത്രിക്കാനോ ഉണ്ടാകില്ല. സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്വവും, താല്പര്യവും തന്നെയാണ് ഓൺലൈൻ പഠനത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനം.

വേണം ഒരു ഓൺലൈൻ ടൈംടേബിൾ

സാധാരണ സ്കൂൾ പഠനത്തിലെന്നപോലെ ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനും ടൈംടേബിൾ തയ്യാറാക്കി ചിട്ടയോടെ പഠിക്കണം. ക്ലാസുകൾ വിക്ടേഴ്സ് ടിവി ചാനൽ വഴിയും, ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ തത്സമയവും പിന്നീട് റെക്കോർഡഡ് ക്ലാസുകളായി നമുക്ക് സൗകര്യമുള്ള സമയത്ത് എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് അറ്റൻഡ് ചെയ്യാനായും തയ്യാറാണ്. ഒരു ദിവസം 6 മണിക്കൂറിലധികം കമ്പ്യൂട്ടറിന് മുന്നിലിരിക്കുന്നത് നല്ലതല്ല. അതുകൊണ്ട് ഓരോ ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴും കുറച്ച് സമയം പുറത്തിറങ്ങി നടക്കാം, ആരോടെങ്കിലും സംസാരിക്കാം. എന്നാൽ ഈ ഇടവേളകളിൽ സമൂഹമാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് പഠനത്തിലേക്കുള്ള ശ്രദ്ധ കുറക്കും.

ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകൾ ടിവിയിലൂടെയോ, ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ ഉള്ള ലാപ്ടോപ്പ്, ടാബ്ലറ്റ്, സ്മാർട്ട് ഫോൺ എന്നിവയിലൂടെയോ നമുക്ക് വീക്ഷിക്കാം. ക്ലാസിന് തയ്യാറാവുന്നതിനു മുമ്പ് ശക്തമായി, ഇടക്ക് വിട്ടുപോകാത്ത ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. ക്ലാസുകൾ വ്യക്തതയോടെ കാണാനും, കേൾക്കാനും, സംശയങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പറ്റുന്ന തരത്തിലുള്ള സജ്ജീകരണങ്ങളുള്ള ബ്രൗസറും, പ്രോഗ്രാമുകളും കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഉണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക, ഇല്ലെങ്കിൽ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുക.

പഠനമുറി

ക്ലാസുകൾ ശ്രദ്ധിച്ച് കേൾക്കാനായി ശല്യമില്ലാത്തതും, ശബ്ദം കുറഞ്ഞതും, ധാരാളം വായുവും വെളിച്ചവും കിട്ടുന്ന സ്ഥലം തിരിഞ്ഞെടുക്കുക. ഈ സ്ഥലത്ത് തന്നെയാകണം സ്ഥിരമായി നമ്മൾ ക്ലാസുകൾ അറ്റൻഡ് ചെയ്യേണ്ടത്. ദിവസവും 6 മണിക്കൂറെങ്കിലും ക്ലാസുകൾ അറ്റൻഡ് ചെയ്യേണ്ടതുകൊണ്ട് കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ മോണിറ്ററും കണ്ണും ഒരേ ഉയരത്തിൽ വരുന്ന രീതിയിലാകണം മേശയുടേയും കസേരയുടേയും ഉയരം ക്രമീകരിക്കേണ്ടത്. സുഖകരമായി ഇടക്ക് പുറകിലേക്ക് ചാരി ഇരിക്കാവുന്ന കസേരയാണ് അഭികാമ്യം. പുറത്തുനിന്നുള്ള ശബ്ദങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനായി ഹെഡ്ഫോൺ ഉപയോഗിച്ചാൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കാനാകും.

പഠനസ്ഥലം പഠനമുറിയിൽ തന്നെ ക്രമീകരിക്കുന്നതായിരിക്കും സൗകര്യപ്രദം. ഈ മുറിയിൽ പുസ്തകങ്ങളല്ലാതെ ടിവി, കട്ടിൽ, കിടക്ക എന്നിവ ഒഴിവാക്കുക. അച്ഛനും അമ്മക്കും എപ്പോഴും ശ്രദ്ധിക്കാൻ പറ്റുന്ന സ്ഥലത്തായിരിക്കണം പഠനമുറി തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. പഠനസമയത്ത് മൊബൈൽ ഫോൺ കയ്യിൽ വക്കാതിരിക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ ക്ലാസ് കഴിയുന്നതുവരെ സ്വിച്ച് ഓഫ് ചെയ്യുക. പഠനസമയത്തു വരുന്ന കോളുകളിൽനിന്നും മെസേജുകളിൽനിന്നും ശ്രദ്ധയകറ്റാനാണിത്. പഠനത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഫേസ്ബുക്ക്, ഇൻസ്റ്റാഗ്രാം തുടങ്ങിയ സമൂഹമാധ്യമങ്ങളും, പഠനത്തിന് ആവശ്യമില്ലാത്ത ആപ്ലിക്കേഷനുകളും ഉണ്ടെങ്കിൽ അവ ഒഴിവാക്കുന്നത് പഠനത്തിനിടയിൽ ഇവയിലേക്ക് നോക്കാ

നുള്ള പ്രവണത കുറക്കും. അതുപോലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അടിക്കടി വരുന്ന നോട്ടിഫിക്കേഷൻ ഒഴിവാക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കണം.

നോട്ട്സ് എഴുതാം

ഓൺലൈൻ ക്ലാസിനിടയിൽ ചെറിയ നോട്ട്സ് കുറിച്ചെടുക്കുന്നത് ക്ലാസുകൾക്ക് ശേഷം വിഷയങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് വായിച്ചെടുക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഉപകരിക്കും. പരീക്ഷക്ക് ഈ നോട്ട്സ് മാത്രം വായിച്ചാലും പാസ്സാകും.

സംശയങ്ങൾ ചോദിക്കുക

യഥാർത്ഥ ക്ലാസുകളിലെ പോലെതന്നെ സംശയങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളിലും ചോദിക്കാൻ മടിക്കരുത്. ലൈവ് ക്ലാസുകളിൽ ചാറ്റ് ഓപ്ഷൻ ഉപയോഗിക്കാം. റെക്കോർഡഡ് ക്ലാസുകളാണെങ്കിൽ ക്ലാസുകൾക്ക് ശേഷം അധ്യാപകനുമായി നേരിട്ട് ഫോൺ വിളിച്ചോ, മെസ്സേജ് അയച്ചോ, വാട്ട്സാപ്പ് മുഖേനയോ ബന്ധപ്പെട്ട് സംശയ ദൂരീകരണം നടത്തുക.

വേണം സൗഹൃദബന്ധങ്ങൾ

വീട്ടിലിരുന്ന് ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളിൽ പങ്കെടുക്കുമ്പോൾ സ്കൂളിൽ പോയി ക്ലാസിൽ നേരിട്ടു പങ്കെടുക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന സമൂഹബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകില്ല. അതുകൊണ്ട് പഠനത്തിനുശേഷം ഇവരുമായി ബന്ധപ്പെടാം.

വ്യായാമം അത്യാവശ്യം

മുഴുവൻ സമയവും കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ മുമ്പിൽ തന്നെ ചിലവഴിക്കുന്നത് ശരീരത്തിനും മനസ്സിനും നല്ലതല്ല. അതുകൊണ്ട് ക്ലാസ് കഴിഞ്ഞാൽ കുറച്ചു സമയം വ്യായാമത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുക. അടുത്തുള്ള കൂട്ടുകാരുടെ കൂടെയോ സഹോദരി സഹോദരന്മാരുടെ കൂടെയോ അച്ഛനമ്മമാരുടെ കൂടെയോ എന്തെങ്കിലും കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നത് ശരീരത്തിനും മനസ്സിനും ഉണർവുണ്ടാക്കും.

ഗൃഹിളിൾ സെർച്ചിങ്

എന്തു സംശയമുണ്ടായാലും ഉടൻതന്നെ ഗൂഗിൾ സെർച്ച് വഴി ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കരുത്. ആധികാരികമായ വെബ്സൈറ്റിൽനിന്നോ പുസ്തകത്തിൽനിന്നോ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക. വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത സോഴ്സുകളെ കണ്ണടച്ച് വിശ്വസിക്കാതിരിക്കുക.

മാതാപിതാക്കളുടെ പങ്ക്

പഴയ പഠനരീതി വിട്ട് ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന്റെ മുഴുവൻ ഉത്തരവാദിത്വവും അധ്യാപകൻ മാതാപിതാക്കളെ ഏൽപ്പിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനും അധ്യാപകർക്ക് പഠിപ്പിക്കാനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ മാതാപിതാക്കൾ ചെയ്തു കൊടുക്കേണ്ടിവരും. ഓൺലൈൻ പഠനത്തിൽ മാതാപിതാക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

- ഓൺലൈൻ പഠന സമയത്ത് വീട്ടിലെ മറ്റ് ജോലികൾ ഏൽപ്പിക്കാതിരിക്കുക.
- പഠനമുറി തയ്യാറാക്കി കൊടുക്കുക.

- പഠനാവശ്യത്തിന് മാത്രമുള്ള ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി പഠിക്കട്ടെ

പഠനം കുട്ടികളും അധ്യാപകരും കൂടിച്ചേർന്ന് ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രക്രിയയാണ്. മാതാപിതാക്കൾ അതിൽ തലയിടാതിരിക്കുക. അധ്യാപകരുടെ പഠനരീതിയെക്കുറിച്ചും, ഭാഷാചതുര്യത്തെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളുടെ മുമ്പിൽ വെച്ച് വിമർശിക്കാതിരിക്കുക. ഇത് കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപകരോടുള്ള മതിപ്പ് കുറയ്ക്കും. ക്ലാസുകൾ കഴിഞ്ഞതിന് ശേഷം മാത്രം കുട്ടിയോട് പഠിച്ച കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാം, വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാം.

പഠനശേഷം കളികൾ ആകാം

പഠനം കഴിഞ്ഞാൽ കുട്ടികളെ പുറത്തുപോയി അവർക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കളികളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അനുവദിക്കുക. തുടർച്ചയായി വീട്ടിൽ കുത്തിയിരുന്നുള്ള പഠനം അവരെ ബോറടിപ്പിച്ചേക്കാം. കഴിയുമെങ്കിൽ അവരോടൊത്ത് കളിക്കാം, ഇഷ്ടമുള്ള ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്തു കൊടുക്കാം, കൂട്ടുകാരുമായി ഫോൺ ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കാം.

അധ്യാപകരുടെ പങ്ക്

ഓൺലൈനായി ക്ലാസുകൾ എടുക്കേണ്ടിവരുന്നത് അധ്യാപകർക്കും ഒരു പുതിയ അനുഭവമായിരിക്കും. ഈ സാഹചര്യം മുൻകൂട്ടി കണ്ടുകൊണ്ട് കാര്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ അധ്യാപകരും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. നന്നായി പഠിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഒരല്പം സാങ്കേതിക വിവരവും, വിദ്യാർത്ഥികൾ എപ്പോൾ ബന്ധപ്പെട്ടാലും സംശയ നിവൃത്തി വരുത്തിക്കൊടുക്കാനുള്ള ക്ഷമയും സന്നദ്ധതയും അധ്യാപകർക്ക് വേണ്ടിവരും.

ഓൺലൈൻ സംവിധാനങ്ങൾ

ഓൺലൈൻ ക്ലാസിനിടക്ക് നെറ്റ് കണക്ഷൻ തകരാറാകാതെയും കമ്പ്യൂട്ടർ ഹാങ്ങാവാതെയും തുടർച്ചയായി ക്ലാസ് നടത്താനായി ആവശ്യമുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ക്ലാസിനു മുമ്പേ സജ്ജമാക്കുകയും അവ ശരിക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും ചെയ്യുക.

റിഹേഴ്സൽ അത്യാവശ്യം

ഒരു നാടകം കളിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നിരവധി തവണ റിഹേഴ്സലെടുക്കുന്നതുപോലെ ഓൺലൈൻ ക്ലാസിന് മുമ്പ് മോക്ക് ക്ലാസുകൾ നടത്തി സ്വയം പരിശീലിക്കുന്നത് ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കും. ക്ലാസുകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് വീണ്ടും കണ്ട് നോക്കുന്നത് പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സഹായിക്കും.

ക്യാമറ എങ്ങനെ സെറ്റ് ചെയ്യണം

ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളിൽ അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മുഖത്തു നോക്കുന്ന രീതിയിലായിരിക്കണം വെബ്ക്യാമറ സെറ്റ് ചെയ്യേണ്ടത്. മുഖം കുനിച്ചിരിക്കുന്നതും വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭിമുഖീകരിക്കാതിരിക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ വിമുഖതയുണ്ടാക്കും. കൃത്യമായ പൊസിഷൻ നോക്കാൻ റെക്കോർഡ്ഡ് ക്ലാസുകൾ ഉപകരിക്കും. മോശം വിചാരിക്കാതെ മറ്റുള്ളവരിൽനിന്നുള്ള ഫീഡ്ബാക്കും സ്വീകരിക്കാം.

ക്ലാസ് ലൈവ്ലിയാക്കാം

യഥാർത്ഥ ക്ലാസിലേക്ക് പോലെ കൂട്ടുകാരുടെ സാന്നിധ്യവും, ക്ലാസ് റൂം അന്തരീക്ഷവും ഓൺലൈൻ ക്ലാസിൽ ഇല്ലാത്തത് കുട്ടികളെ ബോറടിപ്പിക്കാം. ഇതൊഴിവാക്കാനായി ഇടക്കിടെ കുട്ടികളെ പേരെടുത്ത് വിളിക്കുന്നതും ക്ഷേമാന്വേഷണം നടത്തുന്നതും നല്ലതാണ്. അധ്യാപകൻ പറയുന്നത് മാത്രം കേൾക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കാനായി പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെകൂടി പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ ചർച്ചകളും, കുട്ടികൾക്ക് പറയാനുള്ളത് കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം കൊടുക്കുക. എത്ര വൈദഗ്ധ്യമുള്ള അധ്യാപകനാണെങ്കിലും ഓൺലൈൻ ക്ലാസെടുക്കുമ്പോൾ പ്രശ്നങ്ങൾ സംഭവിക്കാം. ക്ലാസിന് ശേഷം അധ്യാപനത്തെക്കുറിച്ചും, പോരായ്മകളെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളോട് അഭിപ്രായം ആരായുക. ഇത്തരം വിമർശനങ്ങൾ തുടർ അധ്യാപനത്തിൽ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായിക്കും.
